

ОБОБЩЕН ДОКЛАД ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ДЕЙНОСТ ПРЕЗ 2015 г.

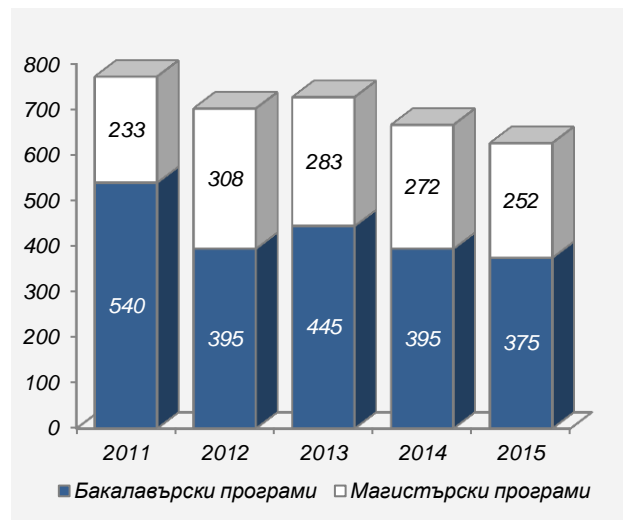
1. ПРИЕМ НА СТУДЕНТИ

Университетът реагира на неблагоприятната среда чрез гъвкаво предлагане на нови специалности и чрез активна кампания сред кандидат-студентите.

През 2015 г. е осъществен прием в 16 специалности след средно образование и в 14 магистърски програми в общо 10 професионални направления.

За завършили средно образование е разкрита една нова специалност „Системно инженерство в индустрията и в туризма“ в направление Електротехника, електроника и автоматика.

Новите магистърски програми са „Международни икономически отношения“, „Системно инженерство в индустрията и в туризма“ и „Предучилищна и начална училищна педагогика“.



Разкрито е едно ново професионално направление - Педагогика, по което от следващата година ще се извършва прием и в бакалавърска степен. Броят на приетите студенти през 2015 г. в магистърската програма в това направление е 12% от общия реализиран прием в магистърска степен.

Завърши обучението по **първата дистанционна магистърска** програма „Стратегически комуникации и социална психология“ в ЦХН. Имаме готовност за още 3 магистърски програми с дистанционна форма на обучение. Бяха успешно акредитирани средата за обучение в дистанционна форма и четири магистърски програми.

Продължи обучението на **докторанти** в БСУ в ЦИТН по докторска програма по „Информатика“. Зачислен бе докторант на самостоятелна подготовка в докторска програма по „Организация и управление на социалните дейности“ в ЦХН. Бяха успешно акредитирани две докторски програми в ЦЮН и след успешна процедура предстои решението за докторската програма в ЦИУН.

В специалностите след средно образование най-предпочитани остават „Право“ (24%) и „Психология“ (17%).

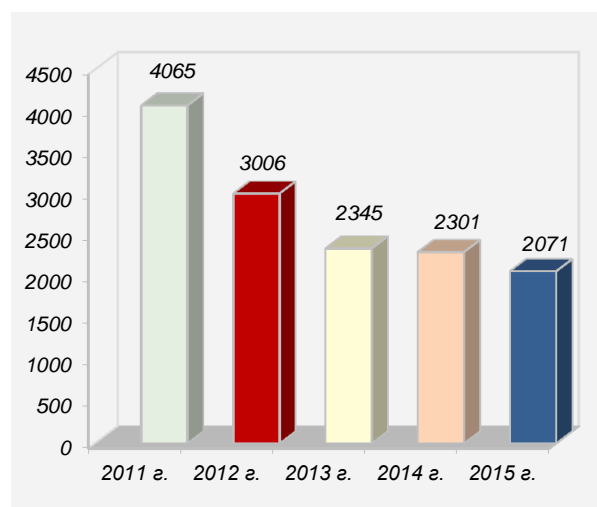
Професионално направление	Бакалавър и Право		Магистър	
	брой програми	дял от приетите	брой програми	дял от приетите
Право	1	24%		
Психология	1	17%	1	10%
Икономика	5	15%	5	27%
Комуникационна и компютърна техника	2	12%		
Електротехника, електроника и автоматика	2	12%	2	19%
Информатика и компютърни науки	2	11%	1	4%
Обществени комуникации и ИН	1	5%		
Администрация и управление	1	3%	3	18%
Социални дейности	1	1%	1	10%
Педагогика			1	12%

При проучванията, проведени съобразно Системата за контрол на качеството, над 90% от анкетираните са посочили, че кандидатстват само в БСУ.

В регионалната структура на приетите няма значими изменения. 64% от записаните първокурсници са от Бургаска област.

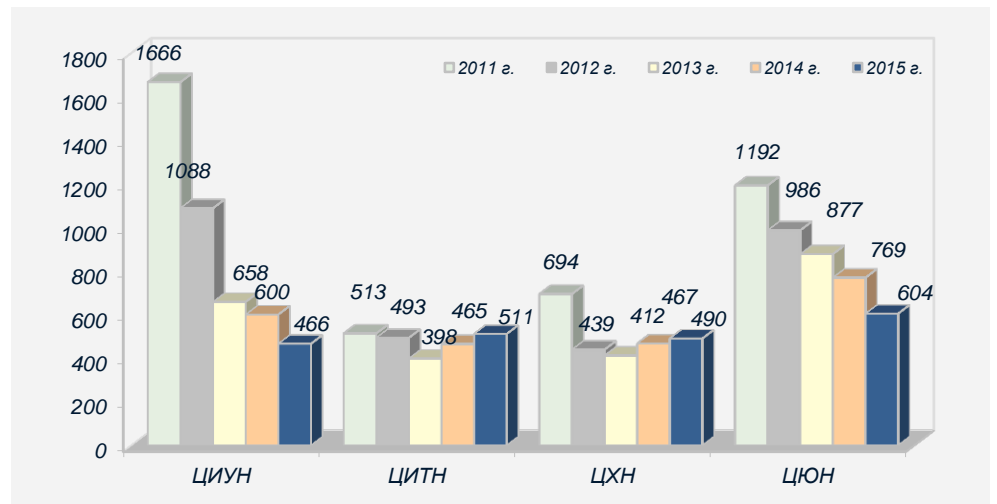
През последните две години значително нарасна броят на чуждестранните студенти. Те са от 15 държави от 3 континента. Студенти на БСУ са граждани на Русия, Казахстан, ЮАР, Нигерия, Азербайджан, Армения, Сирия, Перу, Чехия, Турция, Украйна, Словакия, Кипър, Гърция и Германия.

Чрез договор с МКС Колидж, Ларнака - утвърден от Министерство на образованието на Р. Кипър, БСУ се нареди сред петте български висши училища, които осъществяват образователен франчайзинг в чужбина.



В Центъра по информатика и технически науки през последните две години броят на студентите в бакалавърски програми нараства - поради засиленото търсене на кадри с такава професионална квалификация и поради активната работа на ЦИТН за привличане на нови студенти. Нарастването в Центъра по хуманитарни науки е в магистърски програми и в резултат на разкритата нова специалност в направление Педагогика.

Нараства делът на студентите в редовно обучение, поради финансовите стимули като студентските стипендии и студентските кредити. В структурата по степени няма промяна.



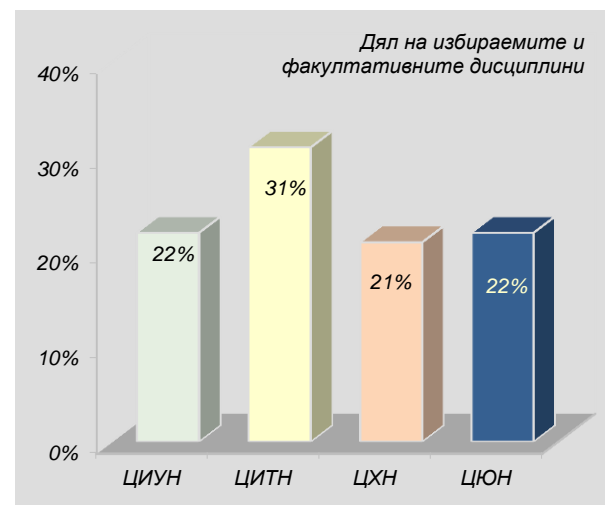
2. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

Организацията на обучението се извършва по стандартите на Европейската система за натрупване и трансфер на образователни кредити.

През 2015 г. на студентите е предложен избор сред 100 дисциплини.

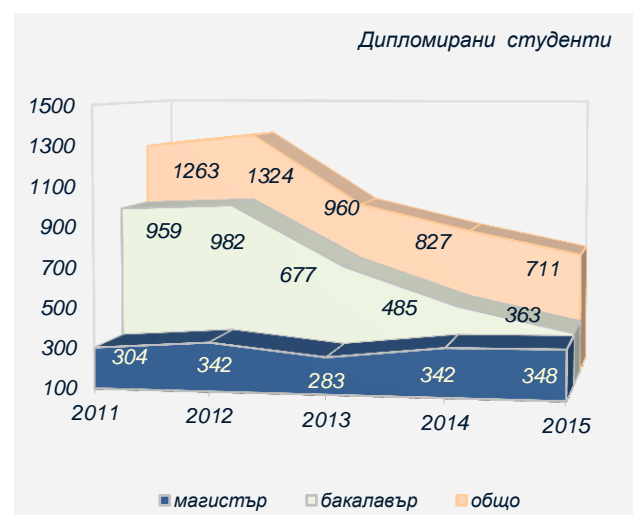
За актуализиране на учебното съдържание годишно се разглеждат над 30 предложения на Учебно-научните съвети за промени в учебните планове.

Ежегодно над 20% от студентите предприемат различни форми на мобилност.



3. ДИПЛОМИРАНИ СТУДЕНТИ И ПРОФЕСИОНАЛНА РЕАЛИЗАЦИЯ НА ЗАВЪРШИЛИТЕ

Системата за контрол на качеството внимателно следи професионалната реализация на завършилите.



Данните се събират ежегодно в периоди от 3 до 6 месеца и от 3 до 6 години след дипломирането.

Данните, събрани през 2015 г., показват, че: веднага след дипломирането си (6 месеца) 63% от завършилите работят. 3 години след завършването работещи са 90%.

6 месеца след дипломирането 60% работят по специалността или в сходни сфери.

Данните, събирани 3 години след дипломирането, показват, че степента на реализация зависи от завършената професия – 40% от дипломираните в ЦИТН и 35% от възпитаниците на ЦЮН работят напълно по специалността си.

Напълно по специалността или в сходни области се реализират 60% от завършилите в ЦИУН, 59% от дипломираните в ЦИТН и 51% от възпитаниците на ЦЮН.

В професионалното си развитие 27% от завършилите са направили кариера, която за три години е достигнала управленско ниво. Кариера във висшата управленска йерархия са постигнали 10% от възпитаниците на БСУ.

Като удовлетворени от професионалното си развитие се оценяват 83% от възпитаниците на БСУ.

Оценката на завършилите, дадена от гледна точка на натрупания професионален опит, е ориентир и коректив в образователната политика на Университета.

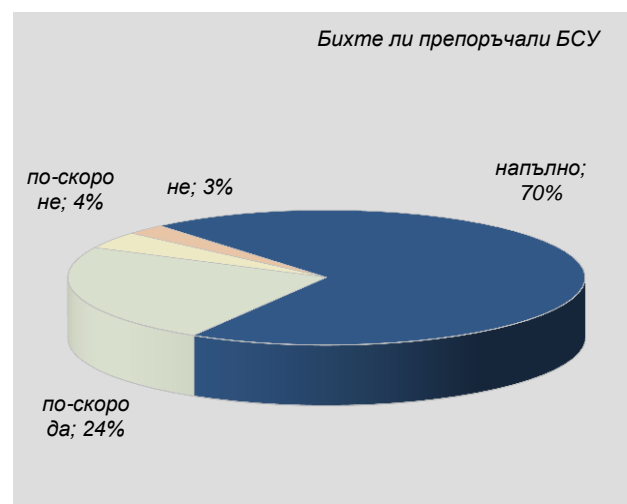
Данните сочат, че 93% от възпитаниците на БСУ са удовлетворени от подготовката, получена в университета.



94% от възпитаниците на университета заявяват, че биха препоръчали БСУ.

Оценките за университета, изказвани от завършилите и обучаваните студенти, формират общественото отношение към БСУ.

Те са най-мощният информационен канал (над 33%), влияещ върху избора на постъпващите студенти и кандидатстудентския интерес към БСУ.



4. ПРОДЪЛЖАВАЩО ОБУЧЕНИЕ

За поредна година се проведе лятно училище за магистри от Казахстан.

Студенти от Казахстанския национален университет „Ал Фараби“ участваха в програмата "Психолого-педагогически дизайн на творчеството, философия на приобщаващото образование и „Blended" учене в сферата на образованието".

Програмата е разработена от програмния съвет "Социални дейности и психология" в ЦХН.

13 студенти от Русия, Турция, Казахстан, Украйна и Нигерия преминаха едногодишен курс по български език.

По спечелени обществени поръчки по проекти по структурните фондове БСУ извърши обучение за придобиване на ключови компетенции по английски и по руски език на специалисти от Лукойл Нефтохим.

Ежегодно се създават нови програми за квалификационни курсове и краткосрочни обучения.

Към ЦИТН се организира

квалификационно обучение по:

- „Техническа безопасност“
- „Сглобяване на 3D принтер и печат“
- „Учител по информатика и информационни технологии“.

Към ЦХН се проведоха курсове по:

- „Основи на транзакционния анализ“
- „Кризисна интервенция за деца. Диагностика на мандали“.

Университетският център за дистанционно обучение проведе обучения по:

- Поведенческа икономика
- Копирайтинг - създаване на рекламни и PR текстове
- Свободни за употреба компютърни програми и интернет-приложения в преподаването и обучението.

Академията за таланти по програмиране и роботика работи с над 90 деца в четири групи с обучителни програми по:

- „Програмиране на C++“ – начинаещи;
- „Програмиране на C#“ – напреднали;
- „Програмиране на ASP.NET“ – експерти;
- Школа по роботика.

5. КАДРОВО ОСИГУРЯВАНЕ

През 2015 г. са обявени 5 конкурса за нови академични длъжности – 1 за „професор“, 2 за „доцент“ и 2 за „главен асистент“.

Успешно приключили са 4 конкурса – 3 за „доцент“ и 1 за „главен асистент“.

БСУ напълно отговаря на изискванията на ЗВО за обезпечаване на лекционните курсове и на хорариума с преподаватели на основен трудов договор.

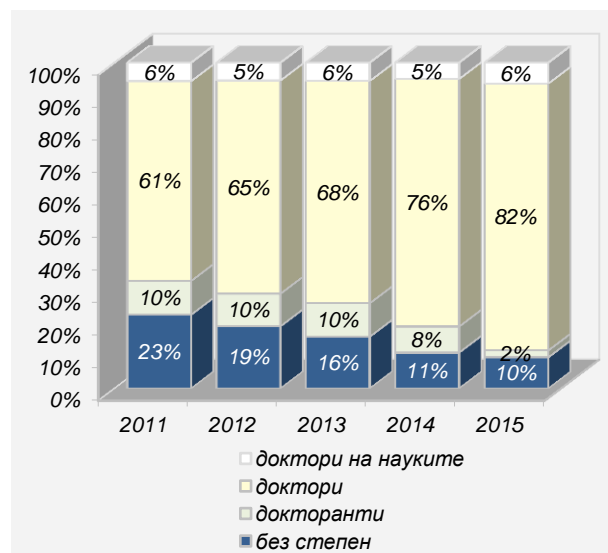
Професионално направление	Осигуряване на лекционните курсове с хабилитирани преподаватели на ОТД (min 70%)
Психология	84.2%
Социални дейности и консултиране	87.2%
Обществени комуникации и информационни науки	83.9%
Право	79.5%
Администрация и управление	74.4%
Икономика	86.5%
Информатика и компютърни науки	79.5%
Комуникационна и компютърна техника	84.4%
Електротехника, електроника и автоматика	87.5%
средно за БСУ	83.0%

В структурата на академичния състав нараства делът на хабилитираните преподаватели.

В резултат на процесите на академична мобилност нараства делът на преподавателите с академични длъжности професор и доцент.

88% от преподавателите са с научна степен.

Сред академичния състав без научна степен половината са преподаватели по чужди езици.



6. АКАДЕМИЧНА МОБИЛНОСТ

Научната кариера се контролира както от системата за атестация, така и от системата за контрол на качеството.

БСУ прилага диференцирана система на заплащане, основаваща се на индивидуалните постижения и резултатите от учебната и от научноизследователската работа на всеки преподавател.

<i>Научно и кадрово развитие през 2015 г.</i>	<i>Брой преподаватели</i>
<i>избрани на академична длъжност "доцент"</i>	<i>3</i>
<i>получили степен "доктор на науките"</i>	<i>1</i>
<i>получили степен "доктор"</i>	<i>6</i>
<i>повишени от асистент в главен асистент</i>	<i>1</i>
<i>новоназначени преподаватели</i>	<i>1</i>
<i>общо</i>	<i>12</i>

За първи път в рамките на цяла академична година се провежда редовен учебен процес, с обучение на английски език на студентите по мобилности на програма Еразъм+ - от Тайланд, Малдивите, Индонезия, Португалия и Русия.

БСУ се нареди сред петте български висши училища, които осъществяват **образователен франчайзинг** в чужбина. Продължава образователния франчайзинг с МКС Колидж, Ларнака - утвърден от Министерство на образованието на Р. Кипър. През 2015 г. беше сключен договор за образователен франчайзинг с един от най-големите университети в Китайската народна република – Университета Жао Тонг – Шанхай.