

## ОБОБЩЕН ДОКЛАД ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ДЕЙНОСТ ПРЕЗ 2017 г.

### 1. ПРИЕМ НА СТУДЕНТИ

За учебната 2017-2018 г. БСУ извърши прием на студенти първи курс, по специалности и форми на обучение, след завършено средно образование за придобиване на ОКС „Бакалавър”, ОКС „Магистър” по специалност „Право” и за ОКС „Магистър” след завършено висше образование – общо 568 студенти (514 през 2016 г. и 653 през 2015 г.)

От този брой само за придобиване на ОКС „Бакалавър” и ОКС по специалност „Право” новопостъпилите са 348 (с 14 по-малко от миналата година). В това число са 6 студенти (7 през миналата година) приети по Наредбата за прием на чуждестранни студенти, които през 2016-2017 г. са преминали обучение по български език в нашия Университет.

Общият брой на записаните студенти за придобиване на ОКС „Магистър”, след завършено висше образование е 220 (176 през 2016 г. и 194 през 2015 г.).

Анализът на новозаписаните студенти е коректно да се направи по степени – съответно за ОКС „Бакалавър”, където традиционно приемът и продължителността на обучението е по-голям и за ОКС „Магистър”. В категорията на ОКС Бакалавър ще разглеждаме и данните за специалност Право, която е с 5-годишен курс на обучение (степен „Магистър”).

При ОКС „Бакалавър” има спад (4%). По специалности най-висок е приемът за специалност Право – съответно редовна и задочна форма на обучение 33 и 43 студенти, в специалност Психология – 22 и 33 и специалност Предучилищна и начална училищна педагогика – 5 и 38.

По Центрове броят на новоприетите за тази степен студенти е:

ЦЮН – общо 79 – 33 редовно и 46 задочно обучение (ръст с 11%);

ЦИУН – общо 61 – 28 редовно и 33 задочно обучение (спад с 14%);

ЦХН – общо 116 – 29 редовно и 87 задочно обучение (ръст с 12%);

ЦИТН – общо 92 – 60 редовно и 32 задочно обучение (спад с 21%).

При ОКС „магистър” след висше образование през тази година имаме ръст с 25%.

За трета поредна година най-голям е интересът към новата магистърска програма Предучилищна и начална училищна педагогика (46), следвана от Психологично консултиране (30) и Съдебни инженерно-технически експертизи (20).

По центрове броят на новоприетите за тази степен студенти е:

ЦЮН – 36 (ръст с 52%);

ЦИУН – 25 (спад с 30%);

ЦИТН – 66 (ръст с 55%);

ЦХН – 89 (ръст с 14%).

Разпределението на записаните студенти в бакалавърски програми по административни области е традиционно – най-голяма част (62,2%) са от Бургаска област, следват Сливен – 8%, Стара Загора – 5,9%, София-град и Ямбол – 3,5%.

Във възрастово отношение преобладават студентите в групата до 19 г. – 33,6%, след тях е групата от 20 до 24 г. – 28% и от 25 до 29 години – 14,2%. С увеличаване на възрастовата граница броят на записаните студенти в бакалавърски програми намалява.

Най-голям е делът на записаните студенти в ОКС Бакалавър от профилирани гимназии – 34,3% (за втора поредна година този контингент е толкова голям), следвани от студентите от професионалните гимназии – 33,6% и СУ – 30,6%.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

Организацията на обучението се извършва по стандартите на Европейската система за натрупване и трансфер на образователни кредити.



Диаграма № 1

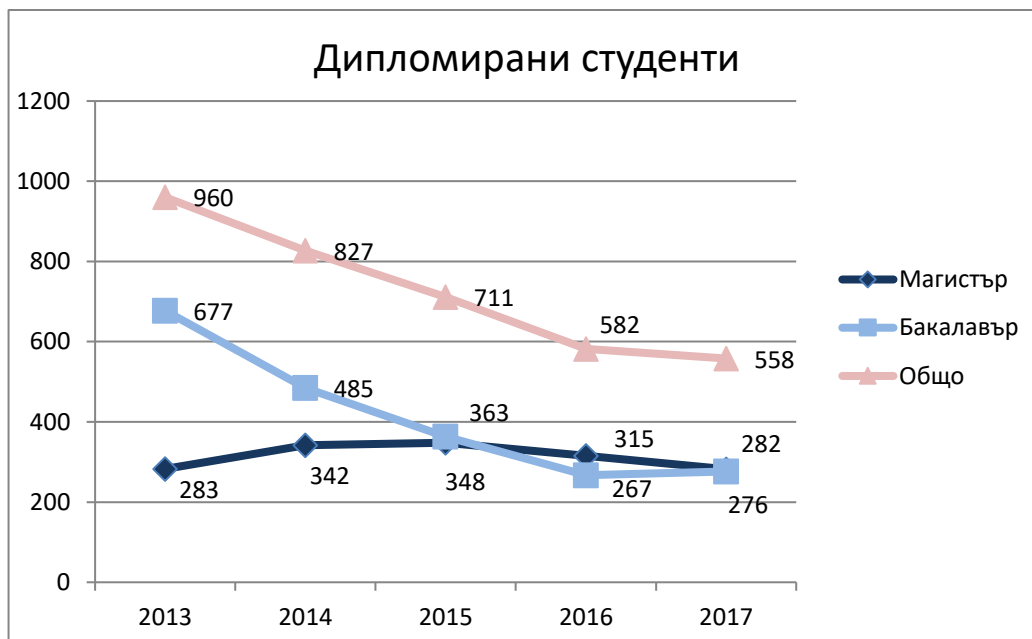
През 2017 г. на студентите е предложен избор сред над 100 дисциплини.

За актуализиране на учебното съдържание годишно се разглеждат над 30 предложения на Учебно-научните съвети за промени в учебните планове.

Ежегодно над 20% от студентите предприемат различни форми на мобилност.

## 3. ДИПЛОМИРАНИ СТУДЕНТИ И ПРОФЕСИОНАЛНА РЕАЛИЗАЦИЯ НА ЗАВЪРШИЛИТЕ

Системата за контрол на качеството внимателно следи професионалната реализация на завършилите.



Диаграма № 2

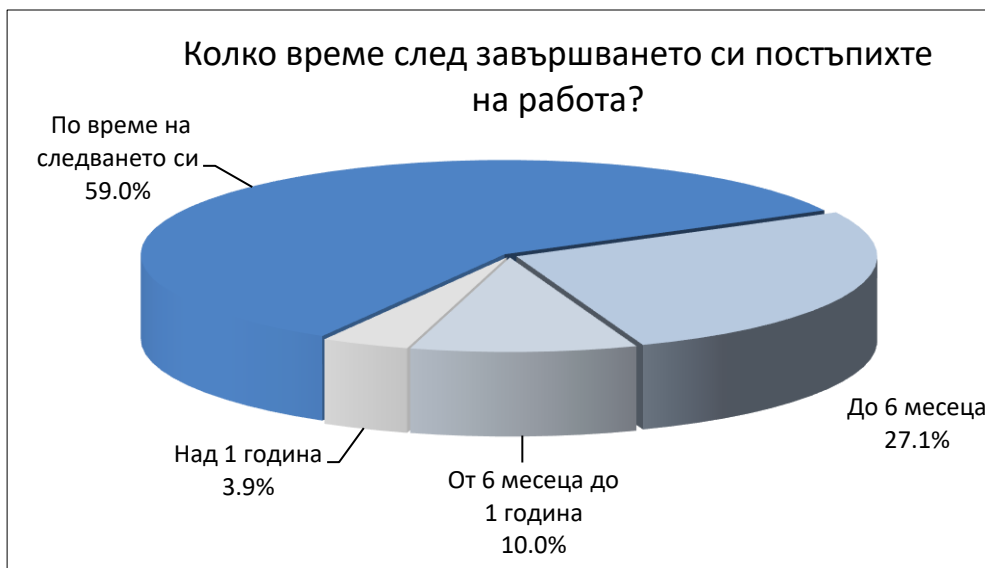
Данните се събират ежегодно в периоди от 3 до 6 месеца и от 3 до 6 години след дипломирането.

Само около 1% от анкетираните бивши студенти не са имали изобщо работа три години след завършване на университета. Причините за това са посочени в следващата таблица.

Причини за незапочване на работа

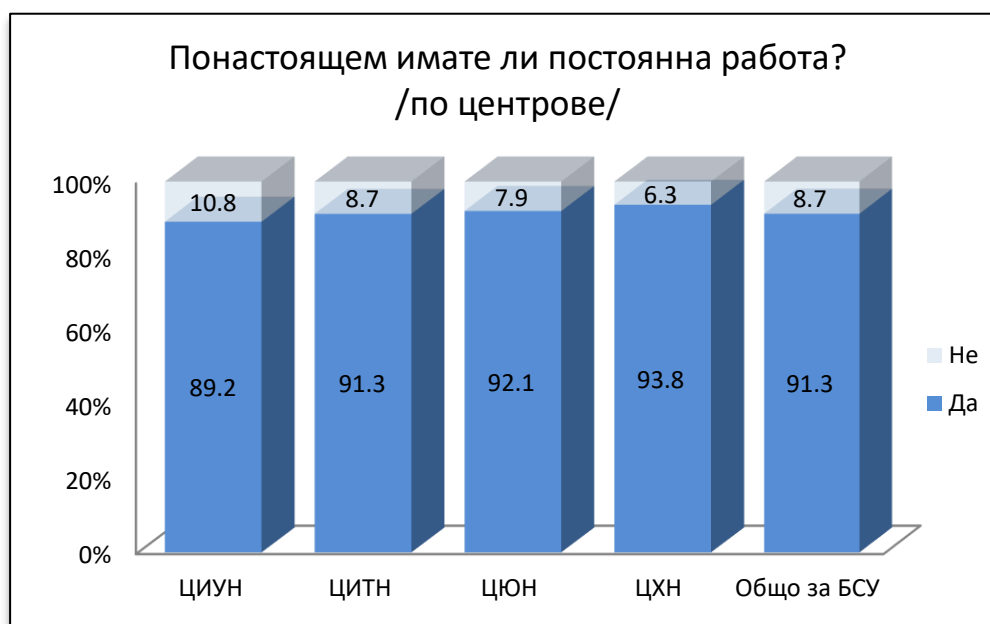
Причини	Брой посочили	Процент от неработещите
Търся, но не мога да намеря	1	33,3%
Майчинство	2	66,7%
Общо:	3	100,0%

Следващата графика показва колко време е било нужно на тези, които работят, за да започнат някаква работа. Преобладаваща част от анкетираните са започнали работа още по време на следването си.



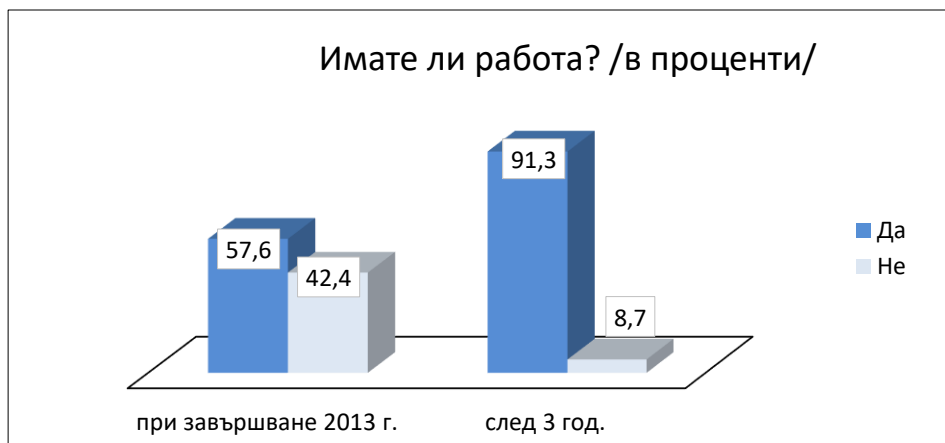
Диаграма № 3

Следващата диаграма показва състоянието в момента на анкетирането. Някои са имали работа и са я загубили, други продължават образованието си. Различията по центрове са минимални – около 90% от всички анкетирани имат работа.



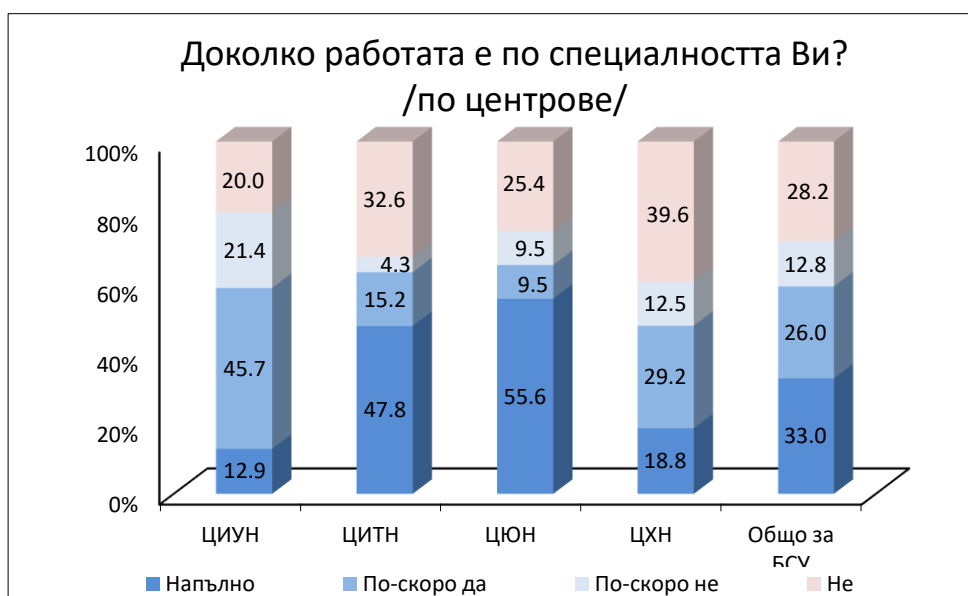
Диаграма № 4

Следващата графика дава съпоставка, каква част от анкетираните са имали работа три месеца след завършването си – през 2014 г. и каква част сега – три години след завършването си.



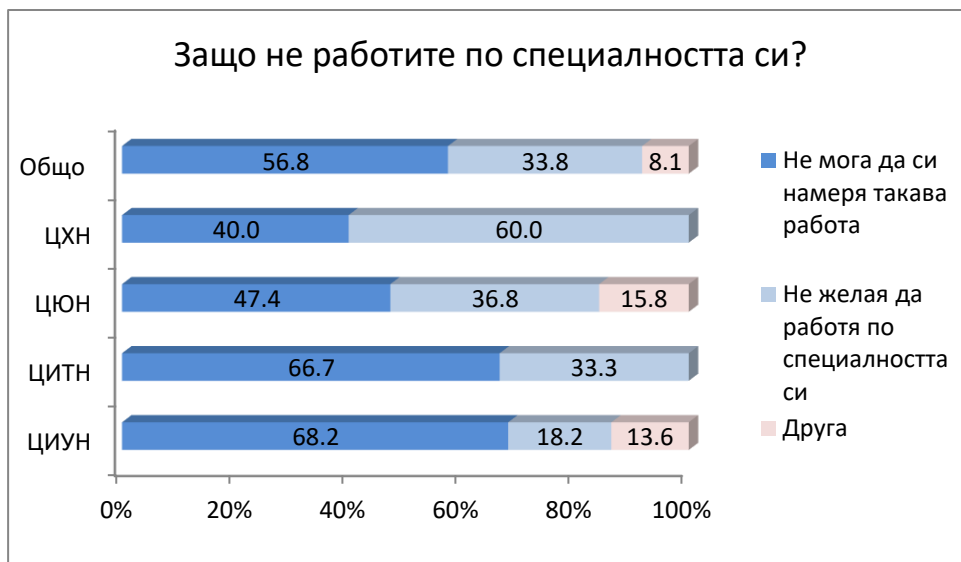
Диаграма № 5

Почти 60% от завършилите преди 3 години БСУ работят по специалността, която са завършили. Най-висок е относителният дял на работещите по специалността си при завършилите ЦЮН – 65%. Най-нисък – при завършилите ЦХН – 46%.



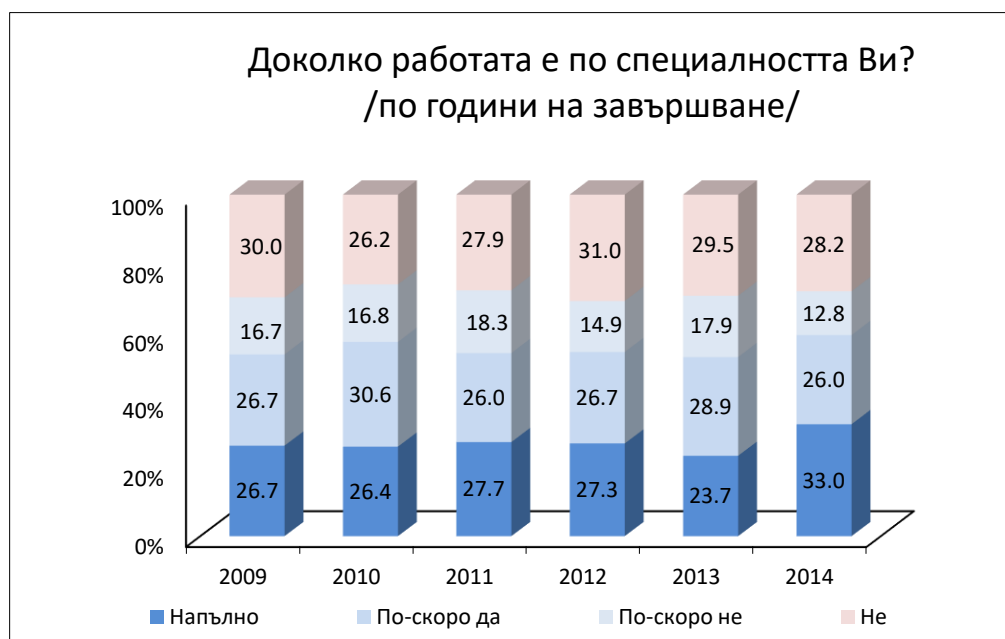
Диаграма № 6

Причините, поради които не работят по специалността си останалите анкетирани, са различни за завършилите от четирите Центъра. При неработещите по специалността си от ЦХН, в най-голяма степен причината за това е, че не желаят. Те са намерили работа, от която са удовлетворени, макар и тя да е в друга област.



Диаграма № 7

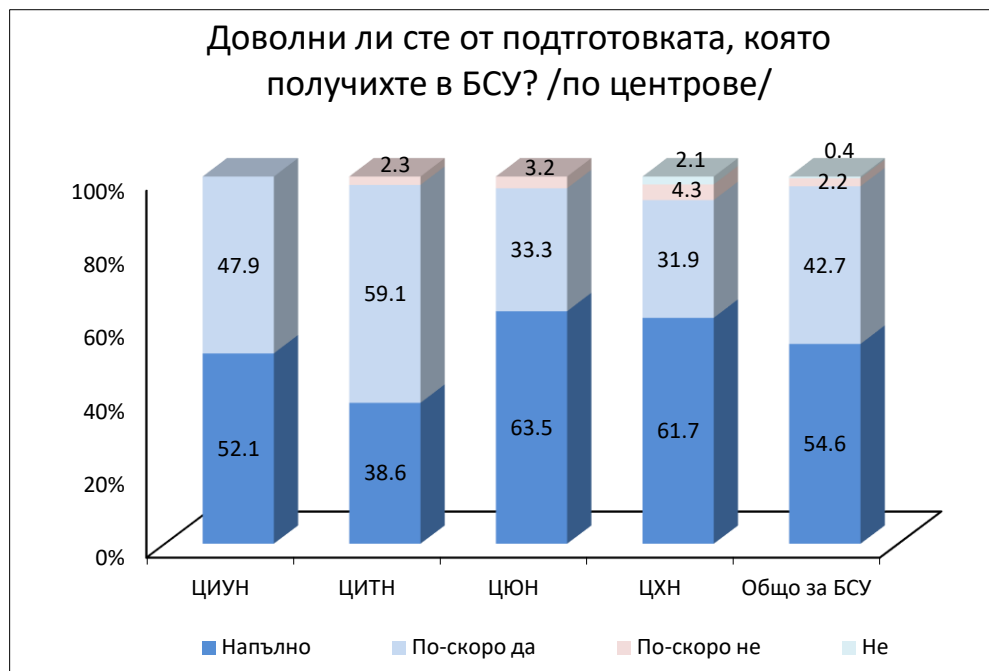
На следващата диаграма са показани резултати от последните шест анкети сред завършилите БСУ. Вижда се, че относителният дял на не работещите по специалността си три години след завършване, остава сравнително постоянен през годините. Тази година се забелязва увеличение на работещите напълно по специалността си, но ще проследим доколко ще се прояви като тенденция.



Диаграма № 8

Около 90% от завършилите преди 3 години БСУ са удовлетворени от настоящата си работа. Макар и неработещи по специалността си, най-удовлетворени от работата си са завършилите ЦХН.

От гледна точка на опита, най-удовлетворени от подготовката са завършилите ЦЮН. Общият процент на удовлетворените от подготовката в БСУ също е много висок - 97%. Прави впечатление и пренебрежимо ниския процент на посочилите отговор Не.



Диаграма № 9

#### 4. ПРОДЪЛЖАВАЩО ОБУЧЕНИЕ

Ежегодно се създават нови програми за квалификационни курсове и краткосрочни обучения.

Към ЦИТН се организира квалификационно обучение по:

1. Cisco академия – 4 курса
2. Безопасност на труда – 1 курс
3. Учител по Информатика – 1 курс
4. Учител по Математика – 1 курс
5. Школа по Роботика – 2 курса
6. Академия по Програмиране – 1 курс
7. Лятна IT Академия по информационни технологии – 1 курс

Към ЦХН се проведеха курсове по:

1. Въведение в Арттерапията, доц. д-р Д. Циркова
2. Организиране на педагогическите взаимодействия „Семейство-Детска градина - Училище” в условията на мултикултурност, проф. д-р М. Алексиева
3. Индивидуализация на взаимодействията с родители на деца от уязвимите етнически малцинства, проф. д-р М. Алексиева

4. Училищно консултиране на деца и семейства от мултиетнически произход и консултиране на медиатори за работа с деца и семейства от мултиетнически произход, доц. д-р И. Держан

5. Особености на съвременната правописна норма и на обучението по български език и литература. Четене с разбиране, проф. д.п.н. Г. Христозова

6. Управление на гнева и агресивното поведение при децата. Тренинг за редуциране на агресията, доц. д-р П. Митева

7. Картографирането като интерактивен подход за работа с деца и ученици в мултикултурна среда, проф. д-р Мария Алексиева

8. Проективни техники за диагностика в ДГ, начален етап и прогимназиален етап на обучение, доц. д-р Й. Балтаджиева

9. Изработване на професионално портфолио на педагогическите специалисти, проф. д-р М. Алексиева

10. Компетентности за демократична култура, проф. д-р Р. Вълчев  
Академията за таланти по програмиране и школата по роботика работят с над 100 деца в четири групи с обучителни програми по:

- „Програмиране на C++” – начинаещи;
- „Програмиране на C#” – напреднали;
- „Програмиране на ASP.NET” – експерти;
- Школа по роботика.

Шестима студенти от Русия, Турция и Украйна преминаха едногодишен курс по български език.

## **5. КАДРОВО ОСИГУРЯВАНЕ**

БСУ напълно отговаря на изискванията на ЗВО за обезпечаване на лекционните курсове и на хорариума с преподаватели на основен трудов договор.



**Таблица 3.2.2.1. Осигуряване на обучението по специалностите  
от ОКС "Бакалавър" и ОКС "Магистър" след средно образование (%)**

ПН	Специалност	на хорариума с преподаватели на ОТД	на лекционните курсове с хабилитирани преподаватели		
			на ОТД	на I ОТД	на II ОТД
1.2.	Предучилищна и начална училищна педагогика	80,4	80,4	80,4	0
3.2.	Психология	78,5	74,3	74,3	0
3.4.	Социални дейности и консултиране	93,8	80,6	80,6	0
3.5.	Връзки с обществеността	93,8	87,5	87,5	0
3.5.	Журналистика	91,3	88,2	88,2	0
3.5.	Обществени комуникации и социална психология	9,10	81,8	81,8	0
3.6.	Право	93,6	84,1	77,3	6,8
3.7.	Публична администрация	94,4	87,2	84,6	2,6
3.7.	Бизнес администрация	89,3	87,2	82,1	5,1
3.8.	Финанси	85,8	86,8	81,6	5,3
3.8.	Счетоводство и контрол	88,6	87,2	82,1	5,1
3.8.	Маркетинг	92,0	86,8	78,9	7,9
3.8.	Международни икономически отношения	86,7	86,8	81,6	5,3
3.8.	Икономика и маркетинг на туризма	84,8	80,0	77,1	2,9
4.6.	Информатика и компютърни науки	89,6	85,7	85,7	0
4.6.	Софтуерно инженерство	90,0	85,3	85,3	0
4.6.	Приложна информатика и мултимедия	85,9	81,3	81,3	0
5.2.	Електроснабдяване и електрообзавеждане	88,2	89,5	89,5	0
5.2.	Системно инженерство в индустрията и туризма	85,4	80,5	80,5	0
5.3.	Компютърни системи и технологии	90,0	89,5	89,5	0
5.3.	Комуникации и електронизация за ВЕИ	89,6	89,5	89,5	0
<b>средно за БСУ</b>		<b>84,8</b>	<b>84,8</b>	<b>82,8</b>	<b>2,0</b>

Таблица 3.2.2.2. Осигуряване на обучението по специалностите от ОКС "Магистър" (%)					
ПН	Специалност	на хорариума с преподаватели на ОТД	на лекционните курсове с хабилитирани преподаватели		
			на ОТД	на I ОТД	на II ОТД
1.2.	Предучилищна и начална училищна педагогика	94,5	90,9	90,9	0
3.2.	Детска и юношеска психология	84,2	82,4	82,4	0
3.4.	Социално консултиране и психология	95,0	90,0	90,0	0
3.5.	Стратегически комуникации и медиа мениджмънт	73,3	80,0	80,0	0
3.5.	Публични комуникации и социална психология	96,1	82,4	82,4	0
3.7.	Публична администрация	87,8	88,2	88,2	0
3.7.	Бизнес администрация	85,5	88,9	77,8	11,1
3.7.	Митническо разузнаване и разследване	88,6	100	77,8	22,2
3.7.	Администрация и управление на системата на националната сигурност	70,0	70,0	70,0	0
3.7.	Публично-частни партньорства и проекти	90,0	90,0	90,0	0
3.8.	Финанси	85,5	88,9	83,3	5,6
3.8.	Счетоводство и контрол	81,5	82,4	76,5	5,9
3.8.	Маркетинг	85,5	88,2	70,6	17,6
3.8.	Международни икономически отношения	86,9	88,9	83,3	5,6
3.8.	Маркетинг и управление на туристическия бизнес	85,5	88,2	76,5	11,8
3.8.	Банков мениджмънт	80,6	83,3	77,8	5,6
4.6.	Софтуерно инженерство	90,0	85,7	85,7	0
4.6.	Бизнес информационни технологии	72,2	81,8	81,8	0
5.2.	Техническа безопасност и електротехническа експертиза	78,3	81,8	81,8	0
5.2.	Инженеринг и експлоатация на енергийни системи	75,0	81,8	81,8	0
5.3.	Интегрирани компютърни системи и комплекси	91,8	80,0	80,0	0
5.3.	Съдебни инженерно-технически експертизи	100,0	88,9	88,9	0
5.3.	Комуникации и електронизация за ВЕИ	96,7	88,9	88,9	0
средно за БСУ		85,8	85,7	82,0	3,7

В структурата на академичния състав нараства делът на хабилитираните преподаватели.

В резултат на процесите на академична мобилност нараства делът на преподавателите с академични длъжности професор и доцент.

Сред академичния състав без научна степен са само преподавателите по чужди езици.

## 6. АКАДЕМИЧНА МОБИЛНОСТ

Мобилности по програма „Еразъм+“ и програма „Еразмус Мундус“

Студентска мобилност през 2017 г.

Изходяща мобилност

1 студент от ЦИТН – 4 месеца в Лисабон, Португалия

1 студент от ЦИТН – 4 месеца в Кемниц, Германия

1 студент от ЦИТН – 4 месеца в Истанбул, Турция

2 студенти от ЦИТН – 4 месеца в Москва, Русия

2 студенти от ЦИУН – 4 месеца в Цвикау, Германия  
2 студенти от ЦИУН – 3 месеца в Прага, Чехия  
2 студенти от ЦИУН – 4 месеца в Санкт Петербург, Русия  
1 студент от ЦХН – 4 месеца в Порталегре, Португалия  
2 студенти от ЦХН – 4 месеца в Санкт Петербург, Русия  
Общо: 14 студенти

Входяща мобилност:

3 студенти от Бежа, Португалия  
1 студент от Хага, Нидерландия  
4 студенти от Санкт Петербург, Русия  
2 студенти от Москва, Русия  
1 студент от Малдивите  
1 студент от Индонезия  
1 докторант от Индия  
1 докторант от Пакистан  
3 докторанти от Непал  
Общо: 17 студенти

Преподавателска мобилност през 2017 г.

Изходяща мобилност

1 преподавател от ЦИТН – в Лисабон, Португалия  
1 преподавател от ЦИТН – във Варшава, Полша  
1 преподавател от ЦИТН- в Москва, Русия  
1 преподавател от ЦИТН – в Куала Лумпур, Малайзия  
1 преподавател от ЦИУН – в Будапеща, Унгария  
1 преподавател от ЦИУН – в Барселона, Испания  
1 преподавател от ЦИУН – в Санкт Петербург, Русия  
2 преподаватели от ЦИУН – в Куала Лумпур, Малайзия  
2 преподаватели от ЦХН – в Порталегре, Португалия  
1 преподавател от ЦХН – в Санкт Петербург, Русия  
1 преподавател от ЦХН – в Москва, Русия

Общо: 13 преподаватели

Входяща мобилност:

2 преподаватели от Бежа, Португалия  
2 преподаватели от Барселона, Испания  
1 преподавател от Будапеща, Унгария

3 преподаватели от Санкт Петербург, Русия  
 3 преподаватели от Куала Лумпур, Малайзия  
 1 преподавател от Москва, Русия  
 Общо: 12 преподаватели

Административна мобилност през 2017 г.

Исходяща мобилност

1 преподавател от ЦИУН – във Векшьо, Швеция  
 1 преподавател от ЦХН – в Дубровник, Хърватия  
 1 служител от БСУ – в Дубровник, Хърватия  
 Общо: 3 служители

В рамките на цяла академична година се провежда редовен учебен процес, с обучение на английски език на студентите по мобилности на програма Еразъм+ - от Тайланд, Малдивите, Индонезия, Португалия и Русия.

БСУ се нареди сред петте български висши училища, които осъществяват **образователен франчайзинг** в чужбина. Продължава образователния франчайзинг с МКС Колидж, Ларнака - утвърден от Министерство на образованието на Р. Кипър. Предстои организирането на образователен франчайзинг с един от най-големите университети в Китайската народна република – Университета Жао Тонг – Шанхай, с който бе сключен договор през миналата година.

## 7. СЪСТОЯНИЕ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ДОКТОРСКИТЕ ПРОГРАМИ

През 2017 г. в БСУ се провеждаше обучение по 5 докторски програми, акредитирани от НАОА.

Форма на обучение	Редовна	Задочна	Самостоятелна	Отчислени с право на защита	Общо
ГП		1	1	1	3
НП		1	1		2
И	1	2			3
ИУ		2	6	1	9
ОУСД			1		1
<b>Общо</b>	1	6	9	2	<b>18</b>

Приемът на докторанти се осъществяваше съгласно изискванията на Закона за развитието на академичния състав и Правилника на БСУ за развитието на академичния състав.

Всички докторанти имат утвърдени от Учебно-научния съвет на съответния център в БСУ индивидуални учебни планове и обучението им е съобразено с тях. Изпитите са проведени в срок и в съответствие с изискванията на закона от три хабилитирани лица, единият от които е научният ръководител.

Научният съвет на БСУ на свое заседание атестира докторантите в края на учебната им година по предложение на УНС на съответния център и като взе предвид мнението на научните ръководители.

Докладът е приет на заседание на Комисията по учебната дейност, проведено на 25.01.2018 г., Протокол № 18.

Председател на Комисията по УД: .....  
проф. Евелина Динева