

ОБОБЩЕН ДОКЛАД ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ДЕЙНОСТ ПРЕЗ 2017 г.

1. ПРИЕМ НА СТУДЕНТИ

За учебната 2018-2019 г. БСУ извърши прием на студенти първи курс, по специалности и форми на обучение, след завършено средно образование за придобиване на ОКС „Бакалавър”, ОКС „Магистър” по специалност „Право” и за ОКС „Магистър” след завършено висше образование – общо 525 студенти (586 през 2017 г.).

От този брой само за придобиване на ОКС „Бакалавър” и ОКС по специалност „Право” новопостъпилите са 335 (с 31 по-малко от миналата година). В това число са 13 студенти (6 през миналата година) приети по Наредбата за прием на чуждестранни студенти.

Общият брой на записаните студенти за придобиване на ОКС „Магистър”, след завършено висше образование е 190 (220 през 2017 г.).

Анализът на новозаписаните студенти е коректно да се направи по степени – съответно за ОКС „Бакалавър”, където традиционно приемът и продължителността на обучението е по-голям и за ОКС „Магистър”. В категорията на ОКС Бакалавър ще разглеждаме и данните за спец. Право, която е с 5-годишен курс на обучение (степен „Магистър”).

При ОКС „Бакалавър” има спад (9%). По специалности най-висок е приемът за специалност Право – съответно редовна и задочна форма на обучение 35 и 33 студенти, в специалност Психология – 20 и 39 и специалност Софтуерно инженерство – 43, обучението на 34 от които се финансира от Община Бургас.

По Центрове броят на новоприетите за тази степен студенти е:

ЦЮН – общо 68 – 35 редовно и 33 задочно обучение (спад с 11%);

ЦИУН – общо 59 – 33 редовно и 26 задочно обучение (спад с 5%);

ЦХН – общо 106 – 24 редовно и 82 задочно обучение (спад с 12%);

ЦИТН – общо 102 – 64 редовно и 38 задочно обучение (спад с 4%).

При ОКС „магистър” след висше образование през тази година имаме спад с 15%.

За трета поредна година най-голям е интересът към новата магистърска програма Предучилищна и начална училищна педагогика (42), следвана от Психологично консултиране (27) и Детска и юношеска психология (22).

По центрове броят на новоприетите за тази степен студенти е:

ЦЮН – 9 (спад със 75%);

ЦИУН – 33 (ръст с 32%);

ЦИТН – 50 (спад с 28%);

ЦХН – 98 (ръст с 3%).

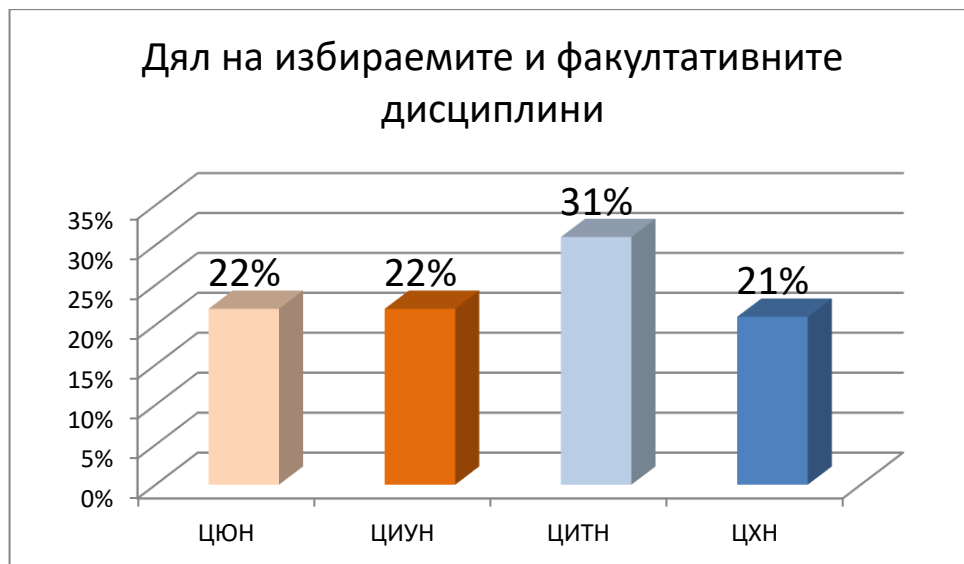
Разпределението на записаните студенти в бакалавърски програми по административни области е традиционно – най-голяма част (65,4%) са от Бургаска област, следват Стара Загора и Ямбол – 4,8% и Сливен – 4,5%. (Приложение № 3)

Във възрастово отношение преобладават студентите в групата до 19 г. – 39,5%, след тях е групата от 20 до 24 г. – 20,8% и от 25 до 29 и от 30 до 34 години – по 9%. С увеличаване на възрастовата граница броят на записаните студенти в бакалавърски програми намалява.

Най-голям е делът на записаните студенти в ОКС Бакалавър от профилирани гимназии – 36% (за втора поредна година този контингент е толкова голям), следвани от студентите от професионалните гимназии – 32,2% и СУ – 28,3%.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

Организацията на обучението се извършва по стандартите на Европейската система за натрупване и трансфер на образователни кредити.



Диаграма № 1

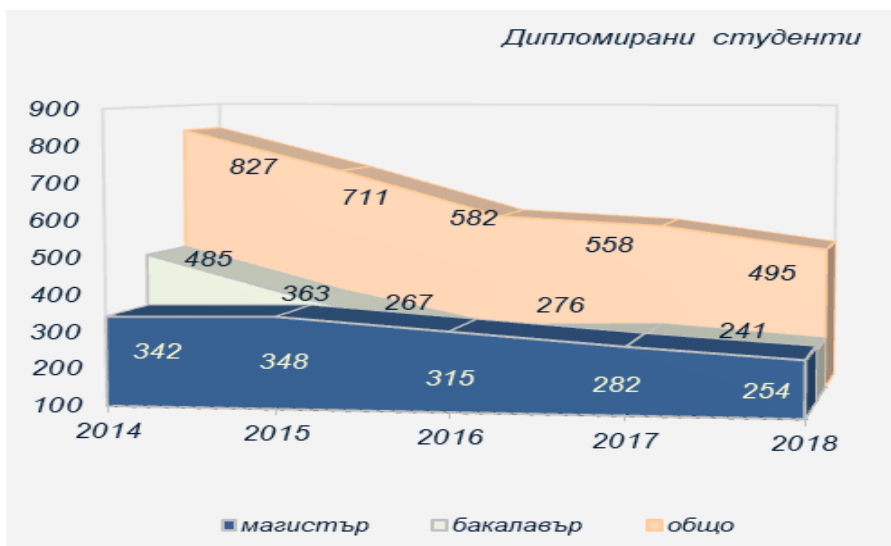
През 2018 г. на студентите е предложен избор сред около 100 дисциплини.

За актуализиране на учебното съдържание годишно се разглеждат над 25 предложения на Учебно-научните съвети за промени в учебните планове.

Ежегодно около 20% от студентите предприемат различни форми на мобилност.

3. ДИПЛОМИРАНИ СТУДЕНТИ И ПРОФЕСИОНАЛНА РЕАЛИЗАЦИЯ НА ЗАВЪРШИЛИТЕ

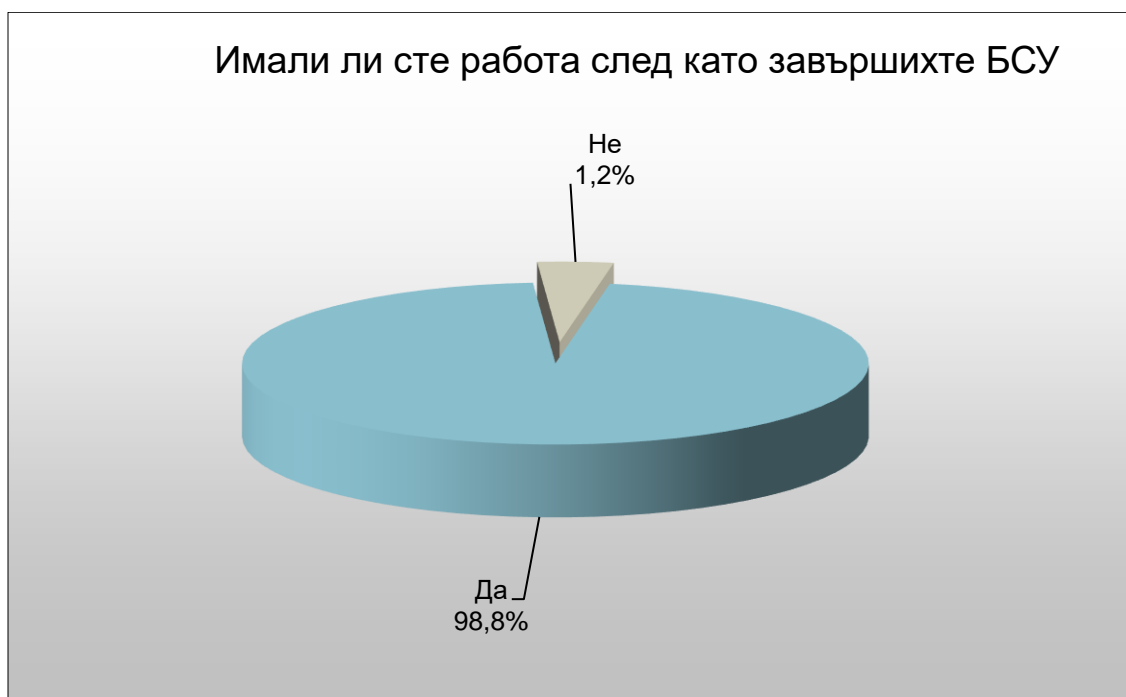
Системата за контрол на качеството внимателно следи професионалната реализация на завършилите.



Диаграма № 2

Данните се събират ежегодно в периоди от 3 до 6 месеца и от 3 до 6 години след дипломирането.

Само 1,2% от анкетираните бивши студенти не са имали изобщо работа три години след завършване на университета. Причините за това са посочени в таблица № 1.



Диаграма № 3

Табл. 1 Причини за незапочване на работа

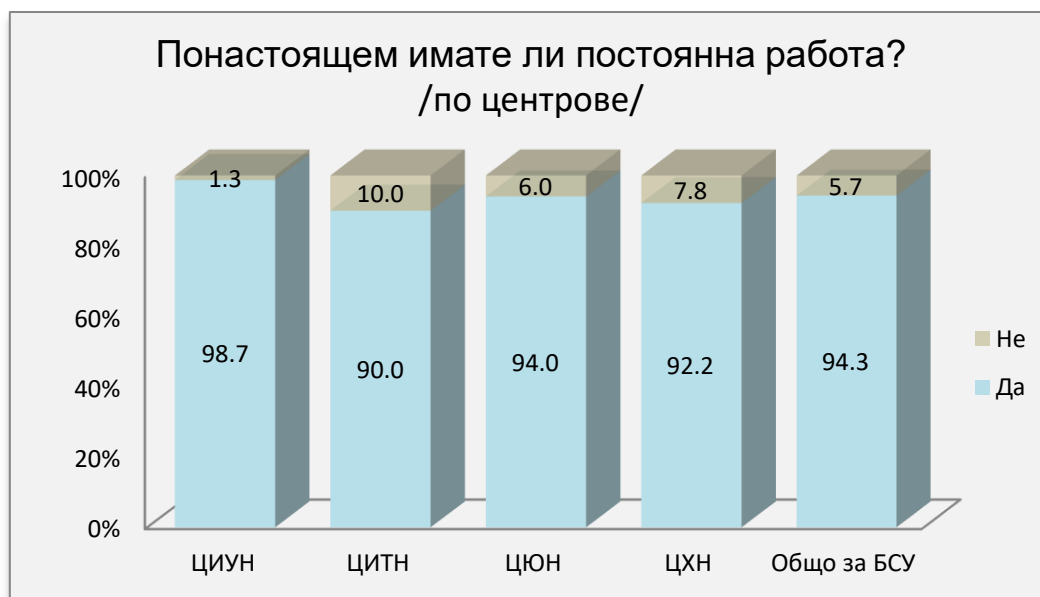
Причини	Брой посочили	Процент от неработещите
Търся, но не мога да намеря	1	33,3%
Майчинство	2	66,7%
Общо:	3	100,0%

Следващата графика показва колко време е било нужно на тези, които работят, за да започнат някаква работа. Преобладаваща част от анкетираните са започнали работа още по време на следването си.



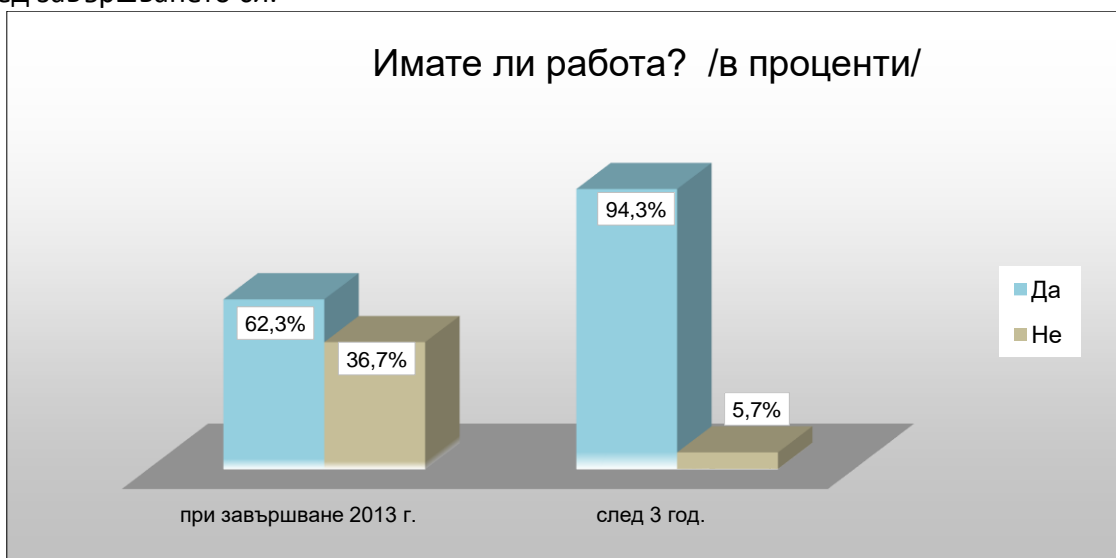
Диаграма № 4

На следващата диаграма е показано състоянието в момента на анкетирането. Някои са имали работа и са я загубили, други продължават образованието си. Различията по центрове са минимални – 94,3% от всички анкетираните имат работа.



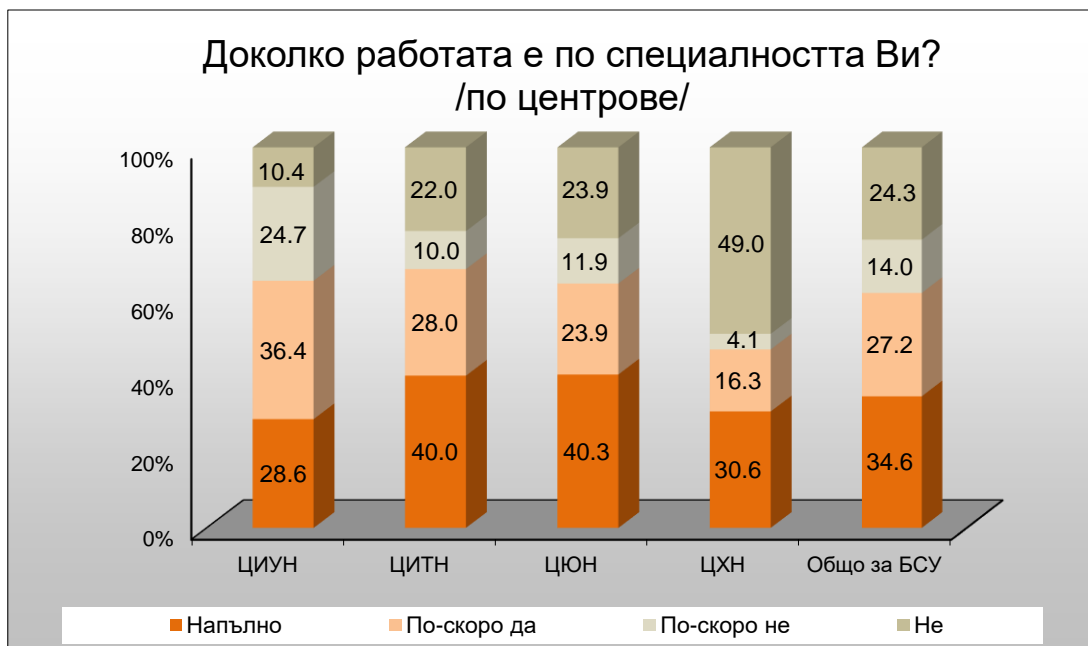
Диаграма № 5

Следващата графика дава съпоставка, каква част от анкетираните са имали работа три месеца след завършването си – през 2015 г. и каква част сега – три години след завършването си.



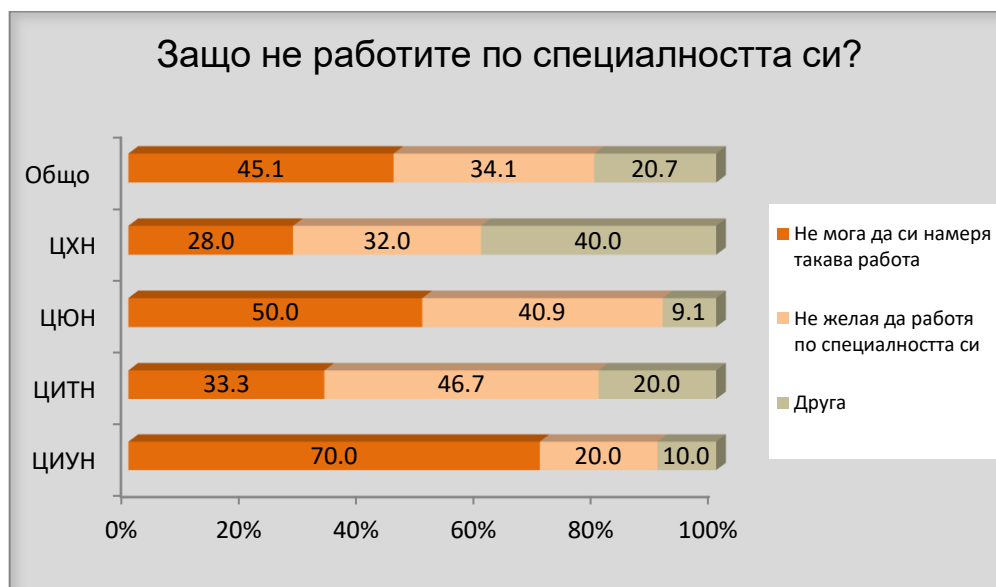
Диаграма № 6

От следващата диаграма се вижда, че повече от 60% от завършилите преди 3 години БСУ работят по специалността, която са завършили. Тази година най-висок е относителният дял на работещите по специалността си при завършилите ЦИТН – 68%, а най-нисък – при завършилите ЦХН – 47%.



Диаграма № 7

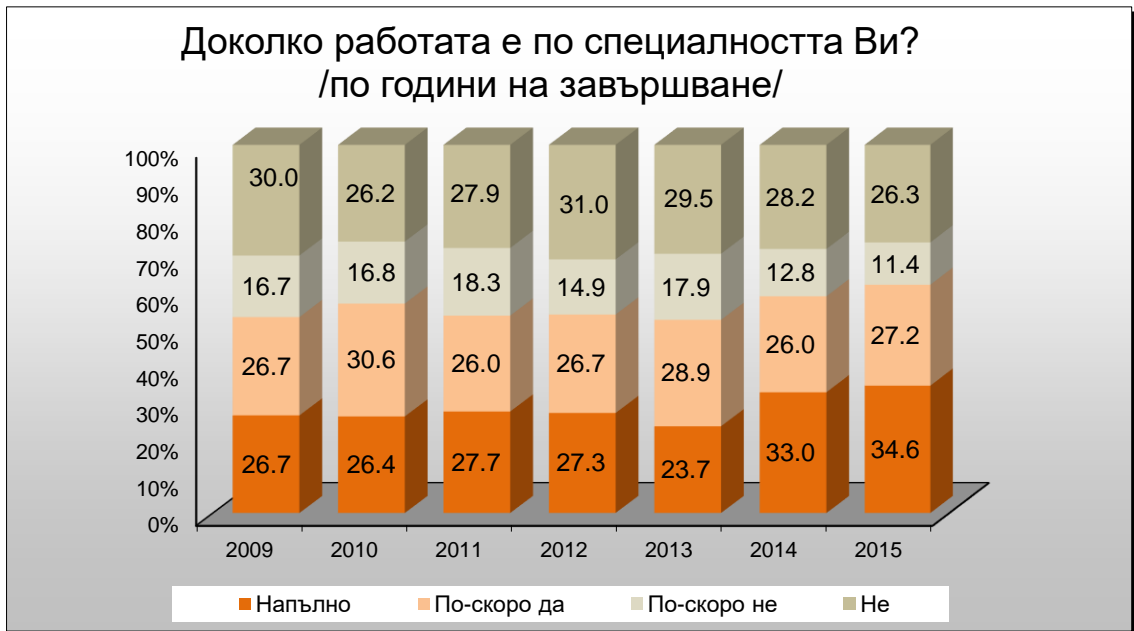
Причините, поради които не работят по специалността си, са различни за завършилите от четирите Центъра. Това се вижда на Диаграма № 8. При неработещите по специалността си от ЦИТН и ЦЮН, е висок процентът на тези, които са намерили работа, от която са удовлетворени, макар и тя да е в друга област.



Диаграма № 8

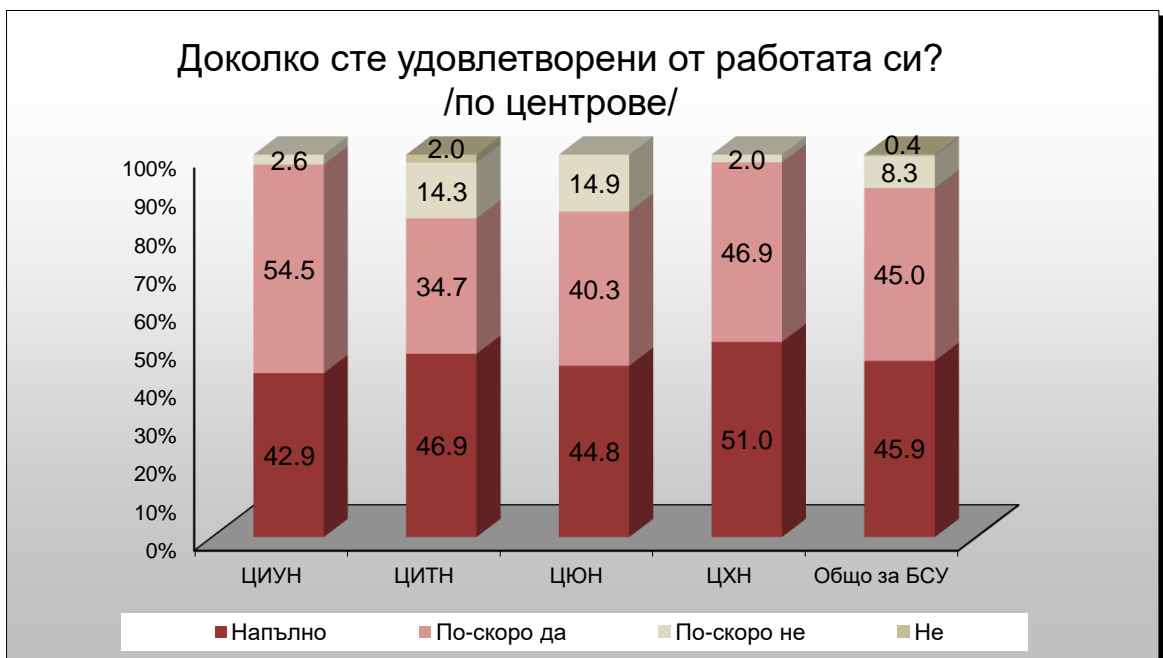
На Диаграма № 9 са показани резултати от последните седем анкетни проучвания сред завършилите БСУ. Вижда се, че относителният дял на неработещите по специалността си три години след завършване, остава сравнително постоянен през

годините. Последните две години се забелязва увеличение на работещите напълно по специалността си.



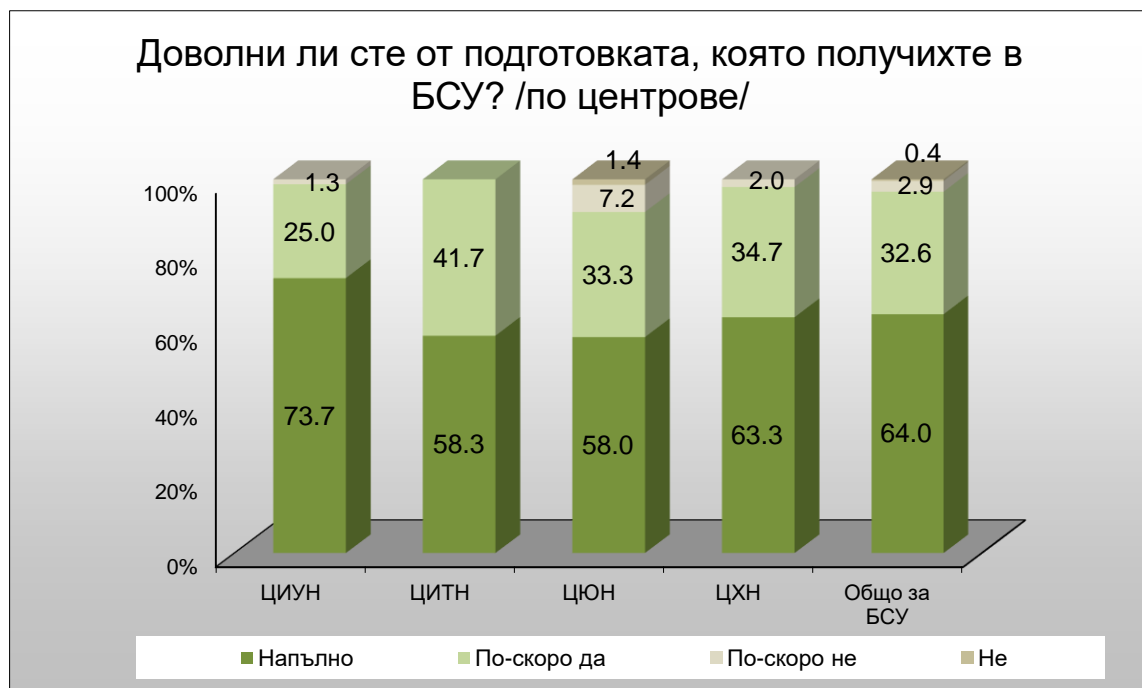
Диаграма № 9

Над 90% от завършилите преди 3 години БСУ са удовлетворени от настоящата си работа. Макар и неработещи по специалността си, най-удовлетворени от работата си, са завършилите ЦХН.



Диаграма № 10

От гледна точка на опита, най-удовлетворени от подготовката са завършилите ЦИУН. Общият процент на удовлетворените от подготовката в БСУ също е много висок - 97%. Прави впечатление и пренебрежимо ниския процент на посочилите отговор Не.



Диаграма № 11

4. ПРОДЪЛЖАВАЩО ОБУЧЕНИЕ

Ежегодно се създават нови програми за квалификационни курсове и краткосрочни обучения.

Към ЦИТН се организира квалификационно обучение по:

1. Безопасност на петролопроводи, газопроводи и паропроводи – 1 курс
2. Безопасност на труда – 1 курс
3. Учител по Информатика – 1 курс
4. Учител по Математика – 1 курс
5. Школа по Роботика – 2 курса
6. Академия по Програмиране – 2 курса
7. Квалификационен курс "Учител по математика и информатика" – 1 курс

Към ЦИУН се проведеха курсове по:

1. Учител по икономически дисциплини – 2 курса
2. Здравен мениджмънт – 1 курс

В ЦХН бе проведен квалификационен курс за получаване на педагогическа правоспособност: „Учител по строителство, архитектура и геодезия“ и следните краткосрочни квалификационни курсове:

1. Преодоляване на агресия и агресивно поведение – 2 курса (за учители в ДГ)
2. Иновативни методи за преподаване и прилагане на ДОС за оценяване на резултатите от обучението на учениците съгласно ЗПУО
3. Четене с разбиране
4. Артпедагогически подходи за работа в ДГ и в НУ - 2 курса (за учители в ДГ)
5. Образователни технологии и интерактивни методи в ДГ и в НУ - 2 курса
6. Учебната задача в обучението по български език
7. Организация на приобщаваща педагогическа среда
8. Специфични методи за работа с ученици с обучителни трудности, емоционални и други проблеми в поведението

Академията за таланти по програмиране и школата по роботика работят с над 100 деца в четири групи с обучителни програми по:

- „Програмиране на С++“ – начинаещи;
- „Програмиране на С#“ – напреднали;
- „Програмиране на ASP.NET“ – експерти;
- Школа по роботика.

5. КАДРОВО ОСИГУРЯВАНЕ

БСУ напълно отговаря на изискванията на ЗВО за обезпечаване на лекционните курсове и на хорариума с преподаватели на основен трудов договор.

Таблица 2. Осигуряване на обучението по специалностите от ОКС "Бакалавър" и ОКС "Магистър" след средно образование (%)

ПН	Специалност	на хорариума с преподаватели на ОТД	на лекционните курсове с хабилитирани преподаватели		
			на ОТД	на I ОТД	на II ОТД
1.2.	Предучилищна и начална училищна педагогика	80,4	80,4	80,4	0
3.2.	Психология	78,5	74,3	74,3	0
3.4.	Социални дейности и консултиране	93,8	80,6	80,6	0
3.5.	Журналистика и връзки с обществеността	9,10	81,8	81,8	0
3.6.	Право	93,6	84,1	77,3	6,8
3.7.	Бизнес администрация	89,3	87,2	82,1	5,1
3.8.	Финанси	85,8	86,8	81,6	5,3
3.8.	Счетоводство и контрол	88,6	87,2	82,1	5,1
3.8.	Маркетинг	92,0	86,8	78,9	7,9
3.8.	Международни икономически отношения	86,7	86,8	81,6	5,3
3.8.	Икономика и маркетинг на туризма	84,8	80,0	77,1	2,9
4.6.	Софтуерно инженерство	90,0	85,3	85,3	0
5.2.	Електроснабдяване и електрообзавеждане	88,2	89,5	89,5	0
5.2.	Системно инженерство в индустрията и туризма	85,4	80,5	80,5	0
5.3.	Компютърни системи и технологии	90,0	89,5	89,5	0
5.3.	Комуникации и електронизация за БЕИ	89,6	89,5	89,5	0
средно за БСУ		82,9	84,4	82,0	2,4

Таблица 3. Осигуряване на обучението по специалностите от ОКС "Магистър" (%)

ПН	Специалност	на хорариума с преподаватели на ОТД	на лекционните курсове с хабилитирани преподаватели		
			на ОТД	на I ОТД	на II ОТД
1.2.	Предучилищна и начална училищна педагогика	94,5	90,9	90,9	0
3.2.	Детска и юношеска психология	84,2	82,4	82,4	0
3.5.	Публични комуникации и социална психология	96,1	82,4	82,4	0
3.7.	Бизнес администрация	85,5	88,9	77,8	11,1
3.7.	Администрация и управление на системата на националната сигурност	70,0	70,0	70,0	0
3.8.	Финанси	85,5	88,9	83,3	5,6
3.8.	Счетоводство и контрол	81,5	82,4	76,5	5,9
3.8.	Международни икономически отношения	86,9	88,9	83,3	5,6
4.6.	Изкуствен интелект и роботика	90,0	85,7	85,7	0
4.6.	Бизнес информационни технологии	72,2	81,8	81,8	0
5.2.	Техническа безопасност и електротехническа експертиза	78,3	81,8	81,8	0
5.2.	Инженеринг и експлоатация на енергийни системи	75,0	81,8	81,8	0
5.3.	Интегрирани компютърни системи и комплекси	91,8	80,0	80,0	0
5.3.	Съдебни инженерно-технически експертизи	100,0	88,9	88,9	0
средно за БСУ		85,1	83,9	81,9	2,0

В структурата на академичния състав нараства делът на хабилитираните преподаватели.

В резултат на процесите на академична мобилност нараства делът на преподавателите с академични длъжности професор и доцент.

Сред академичния състав без научна степен са само преподавателите по чужди езици.

6. АКАДЕМИЧНА МОБИЛНОСТ

Мобилности по програма „Еразъм+“ и програма „Еразмус Мундус“

Студентска мобилност през 2018 г.

Изходяща мобилност

1 студент от ЦИТН – 4 месеца в Лисабон, Португалия

4 студенти от ЦИТН – 4 месеца в Кемниц, Германия

1 студент от ЦИУН – 4 месеца в Бежа, Португалия

1 студент от ЦЮН – 4 месеца в Солун, Гърция

1 студент от ЦХН – 5 месеца в Барселона, Испания

Общо: 8 студенти

Входяща мобилност в ЦИУН:

3 студенти от Бежа, Португалия

1 студент от Хага, Нидерландия

1 докторант от Индия

1 докторант от Непал

Общо: 6 студенти

Преподавателска мобилност през 2018 г.

Изходяща мобилност

1 преподавател от ЦИТН – в Лисабон, Португалия

2 преподаватели от ЦИТН – в Атина, Гърция

1 преподавател от ЦИУН – в Дубровник, Хърватия

1 преподавател от ЦИУН – в Пейзли, Обединеното кралство

1 преподавател от ЦИУН – в Бежа, Португалия

2 преподаватели от ЦХН – в Куала Лумпур, Малайзия

2 преподаватели от ЦХН – в Порталегре, Португалия

2 преподаватели от ЦЮН – в Солун, Гърция

Общо: 12 преподаватели

Входяща мобилност:

4 преподаватели от Барселона, Испания

2 преподаватели от Куала Лумпур, Малайзия

2 преподаватели от Краков, Полша

Общо: 8 преподаватели

Административна мобилност през 2018 г.

Изходяща мобилност

1 преподавател от ЦИУН – в Лил, Франция

2 служители от БСУ – в Барселона , Испания

Общо: 3 служители

Входяща мобилност

1 преподавател от Скопие, Македония

1 служител от Скопие, Македония

3 служители от Жешов, Полша

1 служител от Олщин, Полша

Общо: 6 служители

БСУ се нареди сред петте български висши училища, които осъществяват образователен франчайзинг в чужбина. Продължава образователния франчайзинг с МКС Колидж, Ларнака - утвърден от Министерство на образованието на Р. Кипър. Предстои организирането на образователен франчайзинг с един от най-големите университети в Китайската народна република – Университета Жао Тонг – Шанхай, с който бе сключен договор преди две години.

7. СЪСТОЯНИЕ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ДОКТОРСКИТЕ ПРОГРАМИ

През 2018 г. в БСУ се провеждаше обучение по 7 докторски програми, акредитирани от НАОА.

Броят на докторантите по центрове е:

ЦЮН – 5

ЦИУН – 7

ЦХН – 2

ЦИТН – 9

Приемът на докторанти се осъществяваше съгласно изискванията на Закона за развитието на академичния състав и Правилника на БСУ за развитието на академичния състав.

Всички докторанти имат утвърдени от Учебно-научния съвет на съответния център в БСУ индивидуални учебни планове и обучението им е съобразено с тях.

Изпитите са проведени в срок и в съответствие с изискванията на закона от три хабилитирани лица, единият от които е научният ръководител.

Научният съвет на БСУ на свое заседание атестира докторантите в края на учебната им година по предложение на УНС на съответния център и като взе предвид мнението на научните ръководители.

Докладът е приет на заседание на Комисията по учебната дейност, проведено на 30.01.2018 г., Протокол № 20.

Председател на Комисията по УД:
проф. Евелина Динева