



Утвърдил,

Ректор:.....

проф. д-р Милен Балтов

## АНАЛИТИЧЕН ДОКЛАД

### за изпълнението на Плана и Целите по качеството на Бургаския свободен университет за 2025–2026 г.

#### 1. Въведение

Настоящият аналитичен доклад е изготвен във връзка с оценката на изпълнението на Плана и целите по качеството на Бургаския свободен университет за учебната 2025–2026 г. и функционирането на Системата за управление на качеството.

Анализът е основан на резултатите от образователната, научноизследователската, кадровата, международната и управленската дейност на университета през 2025 г., както и на данните от проведените институционални анализи, атестационни процедури и дейността на постоянните комисии.

Основните направления, включени в анализа, са:

- качество и развитие на образователния процес;
- практическа насоченост и връзка с пазара на труда;
- STE(A)M, дигитализация и иновативни образователни подходи;
- развитие и квалификация на академичния състав;
- удовлетвореност и професионална реализация на студентите;
- научноизследователска и проектна дейност;
- международно сътрудничество и академична мобилност;
- функциониране на Системата за управление на качеството;
- академична етика и почтеност.

Общите резултати показват устойчиво развитие на основните университетски дейности и изпълнение на заложените цели, като в редица направления е постигнато надграждане на резултатите от предходния период.



## 2. Образователна дейност и качество на процеса на обучение

През учебната 2025–2026 г. продължава положителната динамика в броя на студентите и развитието на образователните програми.

Към началото на учебната година броят на обучаваните студенти нараства с **15% спрямо предходната година** и с **37% спрямо началото на анализирувания петгодишен период**. Нарастването обхваща както бакалавърските, така и магистърските програми.

Увеличение е отчетено и в двете основни форми на обучение – с **13% при редовната форма** и с **19% при задочната форма**.

По основни звена се наблюдава ръст на студентите във всички центрове, като най-високо увеличение спрямо предходната година е отчетено в ЦЮН – **25%**, следвано от ЦИУН – **20%**, ЦХН – **12%**, и ЦИТН – **11%**.

През отчетния период е проведен системен мониторинг на магистърските програми по показатели, свързани с кадровото осигуряване, ефективността, структурата на учебните планове, избираемостта и практическата приложимост на обучението.

В резултат от проведените анализи:

- изцяло са обновени учебните планове на магистърски програми в професионални направления 3.7. Администрация и управление, 3.8. Икономика, 5.2. Електротехника, електроника и автоматика и 5.3. Комуникационна и компютърна техника, обхващащи **16 специалности**;

- разработена е нова учебна документация и електронни ресурси за дистанционно обучение по две специалности в ПН 3.8. Икономика;

- подготвена е документация за съвместно обучение с ВВВУ „Г. Бенковски“ по специалностите „Проектиране и управление на въздушни и морски дроне“ и „Авиационен мениджмънт“;

- извършени са промени в учебните планове на **8 бакалавърски програми**, специалност „Право“ и **8 магистърски програми**.

Практическата насоченост на обучението е разширена чрез въвеждане на нови дисциплини с приложен характер – практикуми и тренинги, включително с участие на специалисти от практиката.

В държавните изпитни комисии в професионалните направления участват представители на практиката.



От септември 2025 г. БСУ участва и в проект „От висше образование към заетост“, по който са сключени **над 30 договора с работодатели**, а **120 студенти** са започнали практическо обучение.

***Оценка:** Целта за подобряване на процеса на обучение е **изпълнена и надградена**. Актуализирането на учебната документация, практическата насоченост, взаимодействието с работодатели и използването на електронни ресурси показват системно развитие на качеството на образователната дейност.*

### **3. STE(A)M, дигитализация и иновативни подходи**

През отчетния период продължава развитието на STE(A)M и интердисциплинарни подходи, като акцентът постепенно се измества от отделни инициативи към практическо приложение на иновациите в образователната и научноизследователската дейност.

БСУ е домакин на международния **NASA Space Apps Challenge**, в рамките на който студентски екипи разработват иновативни решения по глобални предизвикателства.

Проведен е и уъркшоп по дизайн мислене, насочен към подхода „учене чрез правене“ и разработване на решения на реални проблеми.

При Деня на отворените врати през ноември 2025 г., в който участват над **1000 ученици**, са проведени STEM и LEGO роботика работилници, интерактивни демонстрации и технологично ориентирани инициативи.

Дигитализацията се развива и чрез създаването на електронни ресурси за дистанционно обучение, използването на електронни и дигитални ресурси от преподавателите и участието в Работен пакет „Дигитален кампус и споделена инфраструктура“ на Европейския университет EUNICoast.

Темите, свързани с изкуствения интелект, дигитализацията, дигиталните двойници и устойчивите технологии, намират отражение както в образователните инициативи, така и в научноизследователската и докторантската дейност.

***Оценка:** Целта за разширяване на STE(A)M подходите и внедряване на дигитални и иновативни методи е **изпълнена**. Налице е устойчива интеграция на технологично ориентирани и интердисциплинарни дейности.*



#### 4. Развитие и квалификация на академичния състав

Кадровата политика през отчетния период е насочена към устойчиво осигуряване на учебния процес, развитие на академичния състав и създаване на условия за кадрова приемственост.

При програмите след средно образование **89% от лекционните часове** се водят от хабилиитирани преподаватели на основен трудов договор, а в магистърските програми този дял е средно **79%**.

През 2025 г. продължава квалификационната дейност. Департаментът за квалификация, преквалификация и езикова подготовка организира **62 квалификационни обучения**, по които са издадени **1175 удостоверения**. Допълнително са издадени **370 свидетелства** по различни форми на професионална квалификация и специализация.

Проведените атестационни процедури предоставят допълнителна обективна оценка на качеството на академичния състав. През 2025 г. са атестирани седем преподаватели, като всички получават положителни оценки между **5,10 и 5,60**. Средната оценка е **5,42**, при 5,17 през 2024 г., което показва положителна динамика.

Атестационният анализ потвърждава използването на актуално учебно съдържание, електронни и дигитални ресурси и устойчиво равнище на преподавателска, научна и организационна дейност.

Развитието на академичния състав се подпомага и чрез процедурите за академично израстване. През 2025 г. са обявени четири процедури за заемане на академични длъжности в направленията „Психология“ и „Администрация и управление“, насочени към кадрова приемственост и укрепване на преподавателския потенциал.

***Оценка:** Целта за ежегодно повишаване квалификацията и развитието на академичния състав е **изпълнена**.*

#### 5. Докторантска подготовка и развитие на млади изследователи

Докторантската дейност през 2025 г. показва положително развитие.

През годината са зачислени **22 нови докторанти**, при 20 през 2024 г., а общият брой на действащите докторанти достига **51**, при 39 през предходната година.



Докторантската подготовка обхваща всички основни центрове на университета и се реализира в редовна, задочна, самостоятелна и проектна форма.

Особено отчетлив ръст се наблюдава в ЦИТН, където броят на новозачислените докторанти нараства от 1 през 2024 г. на 6 през 2025 г. Темите включват изкуствен интелект, информационна сигурност, дигитални двойници и технологичен трансфер.

През периода са реализирани и процедури за защита на дисертационни трудове за придобиване на ОНС „Доктор“ и научната степен „Доктор на науките“.

Активното включване на млади изследователи се потвърждава и от проведената 26-а конференция „Студентско научно творчество“, в която участват **над 130 студенти, докторанти и ученици от 19 държави и 4 континента.**

***Оценка:** Дейностите за подкрепа на младите учени, докторантите и академичната приемственост са реализирани успешно.*

#### **6. Удовлетвореност на студентите и професионална реализация**

Данните от анкетните проучвания сред завършили студенти показват устойчиво високо ниво на удовлетвореност.

През 2025 г. са анализирани мненията на възпитаници, завършили три години по-рано. **52%** от анкетираните са напълно удовлетворени от професионалната си реализация, а **43%** са удовлетворени отчасти.

Още по-висока е оценката за полученото образование – **64%** изразяват пълна удовлетвореност от обучението в БСУ, а **34%** са удовлетворени отчасти.

Така общият дял на положителните оценки за обучението достига **98%**.

Броят на завършилите студенти също показва положителна динамика – от **443 през 2021 г. до 650 през 2025 г.**

Системата за управление на качеството продължава да използва системни анкетни проучвания сред кандидат-студенти, студенти и възпитаници за оценяване на качеството на обучението, административното обслужване, академичната мобилност, научноизследователската дейност и професионалната реализация.



*Оценка: Целта за поддържане и повишаване удовлетвореността на студентите е изпълнена. Резултатите показват високо и устойчиво ниво на удовлетвореност на студентите и положително изпълнение на целта към отчетния период.*

### **Реализация на „Карта на пътя на студента“ (Student Journey Map)**

В изпълнение на възможността за подобряване, определена при Прегледа от ръководството през 2025 г., през отчетния период е извършено структуриране на основните етапи от пътя на студента в БСУ – от кандидатстването и приема, през обучението, административното обслужване, практическата подготовка и участието в университетски инициативи, до дипломирането и последващата професионална реализация.

При анализа са отчетени основните точки на взаимодействие между студентите и университета и съществуващите механизми за получаване на обратна връзка – анкетни проучвания, административно обслужване, взаимодействие с преподаватели и програмни координатори, практическо обучение, кариерно ориентиране и проучвания сред завършилите студенти.

Резултатите от анализа се използват за идентифициране на области, в които е необходимо подобряване на студентското преживяване, както и като допълнителен инструмент при вътрешния мониторинг на качеството и подготовката на документация за програмна и институционална акредитация.

*Оценка: Мяката е реализирана, като проследяването на пътя на студента се интегрира в съществуващите механизми за анализ, обратна връзка и осигуряване на качеството.*

### **Дигитализация и екологична устойчивост**

В изпълнение на решение от Прегледа от ръководството за 2024–2025 г. през отчетния период е реализирана инициативата „Хартиен пост“, насочена към ограничаване използването на хартиени документи и разширяване на електронния обмен на информация в академичните и административните процеси.

В рамките на инициативата е насърчено приоритетното използване на електронни документи и дигитални канали за обмен на информация, когато характерът на съответния процес позволява това. По този начин се подпомагат оптимизирането



на административните процеси, дигитализацията на документооборота, рационалното използване на ресурсите и намаляването на екологичния отпечатък на университета.

Инициативата е в съответствие с политиката на БСУ за устойчиво развитие и с отчитането на въпросите, свързани с изменението на климата, в контекста на Системата за управление на качеството.

*Оценка: Мярката е изпълнена. Практиката за приоритетно използване на електронни документи и дигитални канали следва да продължи като част от текущото функциониране и подобряване на СУК.*

## 7. Научноизследователска и публикационна дейност

През 2025 г. научноизследователската дейност се характеризира със стабилизиране след отчетения през 2024 г. пик на публикационна активност.

Реализирани са общо **191 научни публикации**, в т.ч.:

- 2 монографии;
- 4 глави от монографии;
- 21 студии;
- 79 научни статии;
- 69 доклада;
- 16 учебници и учебни пособия.

Спрямо 227 публикации през 2024 г. е налице количествено намаление, но анализът показва, че то представлява **нормализиране след година с изключително висока активност**, а не трайна негативна тенденция.

Публикационната активност през 2025 г. остава по-висока спрямо 2022 и 2023 г., а средната публикационна активност е **3,90 публикации на преподавател**.

Отчетените през 2025 г. публикации в Web of Science и Scopus, реализирани през предходния публикационен период, са **39**, което е увеличение с **21,88%** спрямо 2023 г.

Научната дейност е активно обвързана с проектната активност. През 2025 г. преподаватели на БСУ работят по **6 нови проекта**, а общо университетски екипи участват в **26 национални и международни проекта и програми**, при 17 през 2024 г.



Сред новите инициативи са проекти по „Еразъм+“, „Хоризонт Европа“, инициативи, свързани със синята икономика, изкуствения интелект, иновациите и предприемачеството.

***Оценка:** Целта за публикационна активност се изпълнява по план, като е запазено устойчиво ниво на научна продукция и международна видимост.*

### **8. Връзки с работодатели, практика и общественост**

През отчетния период се разширява взаимодействието между университета, работодателите и професионалната практика.

По проект „От висше образование към заетост“ са сключени **над 30 договора с работодатели и 120 студенти** са включени в практическо обучение.

Представители на практиката участват в преподавателската дейност, в държавни изпитни комисии и в обсъждането на практическата подготовка на студентите.

През септември 2025 г. е проведена кръгла маса с директори и учители от базови детски градини и училища, посветена на подготовката на студентите по педагогика. Отчетено е, че **45 студенти и докторанти вече работят като учители**, а още **35** участват като заместващи преподаватели.

В областта на юридическото образование се реализират практически обучения и посещения в съдилища, МВР, митнически структури и други институции.

През годината БСУ организира и участва в множество инициативи с обществен и професионален характер – форуми по предприемачество, икономика, киберсигурност, синя икономика, образование и устойчиво развитие.

Денят на отворените врати през ноември 2025 г. привлича над **1000 ученици от Бургас и региона**.

***Оценка:** Целта за укрепване на връзките с работодателите и обществеността е изпълнена и надградена.*

### **9. Международно сътрудничество и академична мобилност**

Международната дейност на университета през периода се развива устойчиво, като особено значение има пълноправното участие на БСУ в Европейския университет на островните, пристанищните и крайбрежните територии – **EUNICoast**.



През 2025 г. EUNICoast преминава от проектно-организационен към по-устойчив модел на академично и научно взаимодействие. Реализирани са работни срещи, тематични конференции и регулярни уебинари, създаващи предпоставки за съвместни публикации, изследвания и проектни предложения.

През септември 2025 г. БСУ е домакин на годишните заседания на Управителния комитет на EUNICoast, с участие на представители на партньорските университети. Продължава изпълнението на програмите за студентска и преподавателска мобилност по „Еразъм+“, включително проектите KA131-HED и KA171-HED за периода 2025–2027 г.

Международното сътрудничество се развива и извън рамките на ЕС чрез партньорства и проектни взаимодействия с университети и институции от Малайзия, Южна Африка, Индонезия и други държави.

Участието на университета в международни научни конференции, форуми, проекти и мрежи създава устойчива международна среда за студентите и академичния състав.

***Оценка:** Целите за международно сътрудничество, академична мобилност и укрепване на партньорствата са **изпълнени и надградени**.*

#### **10. Система за управление и контрол на качеството**

През отчетния период БСУ продължава да поддържа сертифицирана институционална система за управление на качеството.

През 2025 г. е проведен текущ мониторинг от одитирация орган, при който **всички наблюдавани индикатори са потвърдени без отправени препоръки**.

Продължава системното провеждане на анкетни проучвания сред кандидат-студенти, студенти и възпитаници и използването на получената информация за оценяване и подобряване на основните процеси.

Акредитационната дейност се развива по утвърден график. През 2025 г.:

- са подготвени и внесени документи за нова акредитация на ПН 3.6. Право и ПН 3.8. Икономика;
- проведени са посещенията на експертните групи;
- започва подготовката за акредитация на ПН 3.2. Психология;



- успешно приключват процедури по следакредитационно наблюдение и контрол за ПН 3.2. Психология и ПН 5.2. Електротехника, електроника и автоматика;
- разширява се текущият мониторинг върху изпълнението на препоръките на НАОА.

Резултатите показват устойчиво функциониране на механизмите за вътрешен контрол и осигуряване на качеството.

**Оценка:** Системата за управление на качеството функционира **ефективно и устойчиво**, като механизмите за контрол, обратна връзка и акредитационно наблюдение са развити и прилагани системно.

## 11. Академична етика и почтеност

През 2025 г. Комисията по етика и академично единство продължава наблюдението върху спазването на принципите на академична почтеност, професионализъм, равнопоставеност и институционална отговорност.

Не са установени случаи на нарушаване на принципите на академична свобода, злоупотреба с академичен статус или конфликт на интереси.

През отчетния период **не са постъпили жалби или сигнали**, свързани с нарушения на етичните норми или принципите на академично единство.

Като външно предизвикателство е отчетено прекратяването през 2025 г. на централизирания договор на МОН за използване на антиплагиатски софтуер, което поражда необходимост от намиране на устойчиво институционално решение за проверка на оригиналността на дипломни работи и дисертационни трудове.

**Оценка:** Академичната среда се характеризира със **стабилност и спазване на етичните стандарти**. Необходимостта от устойчив механизъм за антиплагиатски проверки следва да бъде проследявана като специфичен организационен риск.

## 12. Изпълнение на дейностите, заложи в Плана за осигуряване на качеството



Анализът на изпълнението на Плана за осигуряване на качеството показва висока степен на реализация на планираните дейности в основните направления на образователната, научноизследователската, обществената и международната дейност на БСУ.

### ***12.1. Подобряване на процеса на обучение***

В Плана е предвидено въвеждане на AI-базирани образователни инструменти и дигитални методи и разширяване на практическото обучение чрез стажове и казуси от бизнеса.

През отчетния период дигиталните технологии и електронните ресурси продължават да бъдат използвани в образователния процес. Проведените атестационни процедури потвърждават използването на актуално учебно съдържание и електронни и дигитални ресурси от преподавателите.

Практическата насоченост на обучението е значително разширена чрез:

- включване на експерти от практиката в учебния процес;
- въвеждане на практически дисциплини, практикуми и тренинги;
- участие на представители на практиката в държавни изпитни комисии;
- сключване на над 30 договора с работодатели по проекта „От висше образование към заетост“;
- включване на 120 студенти в практическо обучение;
- организиране на практически обучения, казуси и посещения в институции и организации.

***Оценка: Планираната дейност е изпълнена и надградена.***

### ***12.2. Разширяване на STE(A)M и интердисциплинарните дейности***

В Плана е предвидено включване на интердисциплинарни теми, свързани с изкуствен интелект, устойчиво развитие и зелени технологии, както и организиране на STEM маратони и международни хакатони.

През отчетния период са реализирани инициативи, които пряко подкрепят тази дейност:

- международният хакатон **NASA Space Apps Challenge**;
- STEM и LEGO роботика работилници;



- уъркшоп по дизайн мислене и „учене чрез правене“;
- инициативи в областта на дигитализацията, изкуствения интелект, устойчивото развитие и синята икономика;
- научни и проектни разработки, свързани с изкуствен интелект, дигитални двойници, кръгова икономика и устойчиви технологии.

**Оценка:** Дейността е **изпълнена** по отношение на организираниите STE(A)M и интердисциплинарни инициативи.

По отношение на конкретната цел за интегриране на нови STE(A)M курсове в учебните планове на ПН 1.2. Педагогика окончателната оценка се основава на утвърдената учебна документация.

### **12.3. Повишаване квалификацията и развитие на преподавателите**

Планът предвижда развитие на квалификацията, менторска подкрепа и насърчаване участието в международни научни форуми.

През отчетния период са проведени 62 квалификационни обучения и са издадени 1175 удостоверения. Академичният състав участва активно в национални и международни конференции, научни форуми, проектни дейности и инициативи на EUNICoast.

Развитието на младите учени е подкрепено и чрез разширяването на докторантската дейност. През 2025 г. са зачислени 22 нови докторанти, а общият брой на действащите докторанти достига 51.

**Оценка:** Основната цел за повишаване на квалификацията и развитието на академичния състав е **изпълнена**.

Конкретната дейност „Млад учен – старши ментор“ следва да се отчита като самостоятелно изпълнена. Има документално оформена програма и се прилага при консултирането и работата на научните ръководители с докторантите в редовна форма на обучение.

### **12.4. Удовлетвореност и обратна връзка от студентите**

В Плана е заложено разширяване на механизмите за обратна връзка и създаване на условия за съвместни студентски инициативи.



През периода системно се провеждат анкетни проучвания сред студентите и завършилите. Получените резултати показват високо равнище на удовлетвореност от обучението – 64% от анкетираните са напълно удовлетворени и 34% са частично удовлетворени.

Студентите участват активно в научни конференции, състезания, хакатони, клубове, практически инициативи и международни дейности.

**Оценка:** Целта за системна обратна връзка и активизиране на студентското участие е **изпълнена**.

Конкретните дейности „анкети в реално време“ и „Студентски хъб за идеи и иновации“ са реализирани.

### ***12.5. Научноизследователска дейност и научни форуми***

Планът предвижда организиране на семинари и конференции за представяне на научни резултати и стимулиране на публикационната дейност.

През 2025 г. БСУ организира и участва в значителен брой национални и международни научни форуми, сред които:

- Международната научна конференция „Съвременни управленски практики XII“;
- Годишната научна сесия на БСУ;
- конференцията „Студентско научно творчество“;
- международни форуми в областта на синята икономика;
- инициативи и уебинари в рамките на EUNICoast;
- научни и професионални кръгли маси.

Отчетени са 191 научни публикации и участие на университетски екипи в общо 26 национални и международни проекта и програми.

**Оценка:** Дейностите по развитие на научноизследователската и проектната активност са **изпълнени**.

### ***12.6. Публикационна активност***

Планът предвижда насърчаване на публикациите в международни научни издания и финансова подкрепа за участие в международни научни форуми.



През 2025 г. са отчетени 191 публикации, като научните статии и докладите запазват водещ дял. Отчетените публикации в Web of Science и Scopus са 39, което показва ръст от 21,88% спрямо предходния отчетен период за този индикатор.

Въпреки че общият брой публикации е по-нисък спрямо пиковата 2024 г., анализът показва стабилизиране на научната продуктивност на устойчиво равнище.

**Оценка:** *Изпълнява се по план / отчетена е положителна динамика на международната публикационна активност.*

### **12.7. Връзки с работодателите**

Планирано е укрепване на връзките с работодателите чрез кариерни форуми и съвместни инициативи.

През периода:

- са сключени над 30 договора с работодатели по проекта „От висше образование към заетост“;
- 120 студенти са включени в практическо обучение;
- представители на работодателите и професионалната практика участват в учебната дейност и държавните изпитни комисии;
- организирани са практически форуми, кръгли маси, състезания и инициативи с участието на бизнеса и институциите.

**Оценка:** *Дейността е изпълнена и надградена.*

### **12.8. Обществено признание и публичност**

Планът предвижда популяризиране на университетските програми и постижения чрез обществени прояви, публични събития и активна комуникация.

През отчетния период университетът организира широк кръг публични инициативи, включително Ден на отворените врати с над 1000 ученици, конференции, обществени дискусии, състезания, STEM демонстрации и инициативи с представители на публичния и неправителствения сектор.

**Оценка:** *Дейността за повишаване на общественото признание е изпълнена.*

### **12.9. Международни програми за обмен**



Планът предвижда разширяване на международния обмен и популяризиране на възможностите за мобилност.

През периода продължава изпълнението на програмите Erasmus+ и участието на БСУ в EUNICoast. Реализират се студентски, преподавателски и персонални мобилности, информационни инициативи и международни събития.

**Оценка:** Планираната дейност е **изпълнена**, като количествената цел за увеличение на участниците с 2% е с тригодишен хоризонт и следва да продължи да се наблюдава до изтичане на определения период.

#### 12.10. Международни партньорства

През отчетния период БСУ продължава развитието на устойчиви международни партньорства чрез EUNICoast, Erasmus+, научни проекти и двустранно сътрудничество.

Реализирани са нови международни инициативи, съвместни проекти, работни срещи и научни форуми с партньорски университети и организации.

**Оценка:** Дейността за укрепване на международните партньорства е **изпълнена и надградена**.

#### 12.11. Екологична устойчивост и дигитализация

Реализирана е инициативата „Хартиен пост“, като са разширени практиките за използване на електронни документи и дигитални канали за обмен на информация.

**Оценка:** Изпълнено и продължава като текуща практика.

#### 13. Оценка на изпълнението на целите по качество

При оценяването на целите следва да се отчита определеният в Плана времеви хоризонт. Част от целите са многогодишни и към края на учебната 2025–2026 г. се намират в междинен етап на изпълнение.

| Цел по качеството                              | Срок по Плана | Резултат към 2025–2026 г.                 | Оценка                 |
|------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------|------------------------|
| Увеличаване на процента на успешно завършилите | 2027          | Броят на завършилите нараства устойчиво и | Изпълнява се по план / |



|                                                                  |                              |                                                                                                                            |                                                                 |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| студенти с 2%                                                    |                              | достига 650 през 2025 г.                                                                                                   | положителна тенденция                                           |
| Интегриране на нови STE(A)M курсове в ПН 1.2. Педагогика         | 2025                         | Реализирани са STE(A)M и интердисциплинарни инициативи; конкретното изпълнение на показателя се доказва с учебните планове | За потвърждаване по учебна документация                         |
| Ежегодни обучения и семинари за преподаватели                    | Постоянен                    | 62 квалификационни обучения и 1175 удостоверения                                                                           | Изпълнена                                                       |
| Повишаване на удовлетвореността на студентите с 2%               | Двугодишна                   | 98% от анкетираните дават пълна или частична положителна оценка на обучението                                              | Положителен междинен резултат                                   |
| Увеличаване на научноизследователските проекти с 2%              | 2027                         | 6 нови проекта; общо 26 национални и международни проекта и програми                                                       | Изпълнява се по план / целевият ръст е достигнат                |
| Увеличаване на публикациите в международни научни списания с 5%  | 2026                         | 39 публикации в WoS/Scopus за отчетения период, ръст 21,88% спрямо предходния съпоставим период                            | Изпълнена по показателя за международна публикационна активност |
| Увеличаване на участниците в международни програми за обмен с 2% | Тригодишна                   | Продължава активното участие в Erasmus+ и международни мобилности                                                          | Изпълнява се по план                                            |
| Нови международни договори и съвместни проекти                   | Следващата академична година | Разширени партньорства, EUNICoast и нови международни проектни взаимодействия                                              | Изпълнена и надградена                                          |

**Обобщена оценка**



Съпоставянето между планираните дейности, целите по качеството и отчетените резултати показва, че през 2025–2026 г. **Планът за осигуряване на качеството е реализиран в основните си направления.**

Преобладаващата част от дейностите са изпълнени, а при част от тях е постигнато надграждане спрямо първоначално планираното.

Многогодишните количествени цели показват положително междинно изпълнение и следва да продължат да бъдат наблюдавани до края на определения в Плана период.

При отделни конкретни дейности – интегриране на STE(A)M курсове в ПН 1.2. Педагогика, програмата „Млад учен – старши ментор“, анкетите в реално време и „Студентски хъб“ – окончателната оценка следва да бъде обвързана с наличните вътрешни документи и доказателства за тяхното формално реализиране.

#### 14. Общи изводи

Анализът на резултатите за 2025–2026 г. показва, че Планът и целите по качеството се изпълняват последователно и са в съответствие със стратегическите приоритети на Бургаския свободен университет.

Като основни **силни страни** се открояват:

1. устойчивият ръст на броя на студентите;
2. системното актуализиране на учебните програми;
3. засилената практическа насоченост на обучението;
4. високото ниво на удовлетвореност на студентите;
5. устойчивото качество на академичния състав;
6. увеличаването на докторантската активност;
7. високата научна и проектна активност;
8. активното участие в EUNICoast и международни програми;
9. ефективното функциониране на Системата за управление на качеството;
10. липсата на регистрирани етични нарушения и жалби.

Не са установени обстоятелства, които да поставят под съмнение пригодността или ефективността на Системата за управление на качеството.

Отчетеното намаляване на общия брой научни публикации спрямо пиковата 2024 г. не се оценява като негативна тенденция, а като стабилизиране на публикационната активност на устойчиво ниво.



### 15. Насоки и препоръки за 2026–2027 г.

Въз основа на анализа се препоръчва през следващия период да не се поставят механични цели за количествено увеличение на вече достигнати високи показатели, а усилията да бъдат насочени към **поддържане и качествено надграждане на постигнатите резултати.**

Препоръчват се следните реалистични направления:

1. **Поддържане качеството на процеса на обучение** чрез текущо актуализиране на учебното съдържание при установена необходимост.

2. **Продължаване използването на дигитални и AI-базирани инструменти**, без въвеждане на допълнителни формални изисквания към преподавателите.

3. **Поддържане на практическата насоченост** чрез вече създадените партньорства с работодатели и реализираните практики.

4. **Поддържане на устойчиво ниво на удовлетвореност на студентите** чрез периодични анкети и анализ на обратната връзка.

5. **Поддържане на публикационната и проектната активност**, с акцент върху качеството, международната видимост и ефективното използване на съществуващите научни партньорства.

6. **Продължаване на международното сътрудничество**, особено чрез EUNICoast и действащите програми за академична мобилност.

7. **Поддържане на квалификацията на академичния състав** чрез наличните форми за обучения, научни форуми и обмен на добри практики.

8. **Продължаване на вътрешния мониторинг на СУК**, акредитационните препоръки, рисковете и възможностите.

9. **Осигуряване на устойчив механизъм за проверки за академична оригиналност**, съобразен с нормативните изисквания и принципите на академична почтеност.

10. **Продължаване на дигитализацията и устойчивото използване на ресурсите**, като се използват вече внедрените електронни процеси и информационни системи.

### Заклучение



Резултатите за учебната 2025–2026 г. показват, че дейностите, заложи в Плана за осигуряване на качеството, са изпълнени в основните си направления, а целите по качеството се изпълняват в съответствие с определените срокове. При целите с многогодишен хоризонт е налице положителна динамика и устойчив напредък, а в редица направления постигнатите резултати надграждат първоначално планираното.

Университетът поддържа устойчива положителна динамика в образователната дейност, студентския прием, практическата подготовка, кадровото развитие, научноизследователската и проектната дейност и международното сътрудничество. Получените резултати потвърждават ефективността на прилаганите механизми за управление и контрол на качеството и дават основание през 2026–2027 г. целите да бъдат ориентирани основно към **поддържане на достигнатото ниво, устойчивост и постепенно качествено подобряване**, без създаване на ненужна административна и ресурсна натовареност.

Изготвил, УПР: .....

проф. д.н. Мария Алексиева

Дата на утвърждаване: .....